

මහජේන්, පුෂ්චවත් ආයසීපුවකයාගැට “කිමෙක් ද, කුමක් කැනී කල්හි කිමෙක් නො, වේ ද, කුමක් තීරුදිලිමෙන් කිමෙක් තීරුදි වේ ද, කුමක් කැනී කල්හි සංස්කාරයෝ නො, වෙන් ද, කුමක් කැනී කල්හි විශ්වාසය නො, වේ ද, කුමක් කැනී කල්හි ජයමරණ නො, වේ ද”යි මෙබඳ සිනෙක් නො, වේ.

මහජේන්, වැලිදු පුෂ්චවත් ආයසීපුවකයාගැට “මෙය කැනී කල්හි මෙය නො, වේ. මෙය තීරුදි විමෙක් මෙය තීරුදි වේ. අවිදුව කැනී කල්හි සංස්කාරයෝ නො, වෙන්. සංස්කාර කැනී කල්හි විශ්වාසය නො, වේ. විශ්වාස කැනී කල්හි කාලරුප නො, වේ ... ජාතිය කැනී කල්හි ජයමරණ නො, වේ”යි යන මෙකි උප පරප්‍රත්‍යාග රහිත ව ම දුනීම වෙයි. හෙබෙමේ “මෙ ලෝකය මෙලෙසින් තීරුදි වේ ය” යි මෙයේ දැන ගණී.

මහජේන්, යම් කළුක ආයසීපුවක නොමේ මෙයේ ලෝකයේ කටයුතීමන් කැනීමේ නැතු යේ දැන ගණී ද, මහජේන්, මේ ආයසීපුවක නොමේ දැඩියාවන්පත්‍රනායකයි ද, දැකීනෙකම්පත්‍රනායකයි ද, මේ සඳහුම්යට පාමිණියේ යයි ද, මේ සඳහුම්ය දකි යයි ද, ගෙස්සවිදුවෙන් සමඟාගක ය යි ද, ධ්‍රීජ්‍යුප්‍රේසු සහ පාමිණියේ ය යි ද, ආයසී වූ තීලේඩ්කප්‍රාජාත්‍යාන්ත්‍රේය ය යි ද, අම්ජදරට හාඩි සිටි ය යි ද කියනු ලැබේ.

ගැහැනී වකිය පස්වැනි යි.

එක උදාහරණ:

පස්වැවෙරගය සූත්‍ර දෙකක් කියන ලදී. දුකක්, ලෝක, සැයිනක, අකුසිද්ධාත්‍ර, ජාත්‍රුසේයාණී සූත්‍ර ද, අවවැනි ලෝකායනික සූත්‍රය ද, අරියසාවක සූත්‍ර දෙක ද කියන ලදහ. එයින් වකි ය කියනු ලැබේ.

6. දුක්කඩවගෙයා

1. 6. 1

පරිඵ්‍රීමංසනාසුනා.

51. එවං මේ පූත්‍රං: එකං සමය හගව, සාම්බන්ධිය වහරනි ජේතවකේ අනුච්චි ග්‍යිකියා ඇරුමේ. කතු බො,¹ හගව, ඩික්කු අ, මහෙතාසි නික්කවෙ, ත්‍රි. හදනෙකානි තෙ ඩික්කු හගවකේ, පටවසෝ:සුං. හගව, එකදවෙ, ව:

යින්කාවත්, තු බො, ඩික්කවෙ ඩික්කු පරිඵ්‍රීමංසම, තෙ, පරිඵ්‍රීමංසයන් සඛ්‍යා සම්, දුක්කඩවගිය, සාත්‍යි? “හගවං ලුලක, තෙ, හනෙකා, බමත්. හගවං තෙනැතිකා, හගවං පටිසරණා. සාමු විත හනෙකා හගවනාකං එව පටිහ, තු එකියා භාසිකියා අභ්‍යන්තා. හගවකේ, පූත්‍ර, ඩික්කු බෑරෙස්සන්ති”ත්.

තෙක හි ඩික්කවෙ,² පූත්‍ර, එ. සාමුකං මතසි කරෙ, එ. හාසියා, මිත්
එවං හනෙකානි බො, තෙ ඩික්කු හගවකේ, පටවසෝ:සුං. හගව,
එකදවෙ, ව:

ඉමං ඩික්කවෙ, හික්කු පරිඵ්‍රීමංසම, තෙ, පරිඵ්‍රීමංසත්: “යා බො, ඉදා අනෙකිවිඩ්. කාතපාතක, රක්,³ දුක්කඩ. ලේ:කෙ උප්පජ්‍රත්තනි ජයමරණා. ඉදා තු බො, දුක්කඩ. කිනැතිදියා, කිංසමුදියා, කිස්ස්, තිකං, කිංපහවං. කියම්. සත් ජයමරණා හෙ, ත්‍රි. කියම් අසත් ජයමරණා තු නො, ත්‍රි”ත්.

සේ, පරිඵ්‍රීමංසම, තෙ, එවං පර්ත්‍යාත්ති: “යා බො, ඉදා අනෙකිවිඩ්. කාතපාතක, රක් දුක්කඩ. ලේ:කෙ උප්පජ්‍රත්තනි ජයමරණා, ඉදා බො, දුක්කඩ. ජාතිනැතිදියා. ජාතිනැතිකා. ජාතිනැතිවා. ජාතිය, සත් ජයමරණා තෙ, ත්‍රි. ජාතිය, අසත් ජයමරණා තු නො, ත්‍රි”ත්.

සේ, ජයමරණක්ව පර්ත්‍යාත්ති. ජයමරණසමුදියස්සු පර්ත්‍යාත්ති. ජය-මරණනීදෙවියෙකු පර්ත්‍යාත්ති. ය, ව ජයමරණනීදෙවියා, පැපගාමිත්ති පටිපද, කං ව පර්ත්‍යාත්ති. කට්, පටිපනෙනා, ව නො, අනුබමෙවාර්.

අයං වුවවත් ඩික්කවෙ, ඩික්කු සඛ්‍යා සඛ්‍යා, සම්, දුක්කඩවගිය, ය පටිපනෙනා, නො, ත්‍රි⁴ ජයමරණනීදෙවියා.

අප්පරං පරිඵ්‍රීමංසම, තෙ, පරිඵ්‍රීමංසත්: “ජාතිපතාය. කිනැතිදිනා, කිංසමුදියා, කිස්ස්, තිකං, සත් ජාති, ත්‍රි. අසත් ජාති තු නො, ත්‍රි”ත්.*

1. ‘ඡබ්’ ඉත් බජ් - PTS. 2. ශක්කඩව ය, - PTS. 3. කාතපාතක, ර. - සිංහ.
4. ‘හෙ, ත්‍රි’ ඉත් සඛ්‍යා නො, * ජාතිවාරා, තු දියාතෙ - PTS.

6. දුක්කඩවල්ගීය

1. 6. 1

පැමිචීම්.සන සූත්‍රය

၁၁. ම, එසින් මෙයේ අභා උදි: එක්කලුක හාගාවතුන් වහන්දේ සැංචිත තුවරසම්පූර්ණ රේකවන කම් වූ අනෝක්කි සිදුහුණේ අරමිනි වැඩ වෙසෙන යේක. එහි දී හාගාවතුන් වහන්දේ වහනේනි යි හිස්සුන් අංත්‍රා යේක. වහන්සා සි ඒ හිස්සුහු හාගාවතුන් වහන්දේට පිළිවාන් දුන්ක. හාගාවතුන් වහන්දේ මෙය වදාලු යේක:

මහණෙනි, මහණ කෙමි හාම අපුරින් මැකැවින් දුක් දුරු කිරීම පිණීස පිරික්සන්නේ කෙනෙකින් පිරික්සයද? “වහන්ස, අපගේ ධ්‍රීයෙ හාගාවතුන් වහන්දේ මූල් කොට ඇත්තාය. හාගාවතුන් වහන්දේ කෙතු කොට ඇත්තාය හාගාවතුන් වහන්දේ වහන්සය, මැනුවී, මේ හා, ඕකිනාගේ අභිය හාගාවතුන් වහන්දේට ම වට්ටෙවා. හාගාවතුන් වහන්දේගෙන් අසා හිස්සු දරක්තාය”යි. ඇත්තාය හාගාවතුන් වහන්ස,

“මහණෙනි, එයේ කම් අසවූ. මැකැවින් මෙනෙකි කරවූ. කියන්තෙකුම්”යි. “වහන්ස, එයේ ය”යි ඒ හිස්සුහු හාගාවතුන් වහන්දේට පිළිවාන් අස්ථිය. හාගාවතුන් වහන්දේ මෙය වදාලු යේක:

මහණෙනි, මෙහි මහණ කෙමි පිරික්සන්නේ “කන් වැදුරම් කන් අපුරු දුක් වූ යම් මේ ජරාමරණ ලොකයෙකි උපදී ද, මේ දුක කිමෙක් නිදාන කොට ඇත්තේ ද, කුමක් සඳහාදය කොට ඇත්තේ ද, කිමෙක් ජාති කොට ඇත්තේ ද, කුමක් පහව කොට ඇත්තේ ද, කුමක් අති කළේ ජරාමරණ මේ ද, කුමක් තැනි කළේ ජරාමරණ කො වේ ද”යි පිරික්සයි.

හෙනෙමේ පිරික්සන්නේ “නන්වැදුරම් කන් අපුරු දුක් වූ යම් මේ ජරාමරණ ලොවිකි උපදී ද, මේ දුක ජාතිය නිදාන කොට ඇත්තේ ය. ජාතිය ජාති කොට ඇත්තේ ය. ජාතිය පහව කොට ඇත්තේ ය. ජාතිය ඇති කළේ ජරාමරණ වෙයි. ජාතිය තැනි කළේ ජරාමරණ කො වේ” යයි මෙයේ දැන ගණී.

හෙනෙමේ ජරාමරණන් දැන ගණී. ජරාමරණ සම්බෘද්‍යයන් දැන ගණී. ජරාමරණ නිරෝධයන් දැන ගණී. ජරාමරණන් රෝධියට සරුප ව යකුපු යම් ප්‍රතිපාදුවක් වේ කම් එය ද දැන ගණී. එයේ පිළිපන්නේ නිවණට අනුකූල වූ පිළිවෙකෙහි හාසිරෝන්නේ ද වෙයි.

මහණෙනි, මේ වහන් කෙමි හාම අපුරින් මැකැවින් දුක් ස්‍යාය කිරීම පිණීස ජරාමරණ නිරෝධය පිණීස පිළිපන්නේ වේ ය සියහු ලැබේ.

යළි මතු ද පිරික්සන්නේ “මේ ජාතිය කුමක් නිදාන කොට ඇත්තේ ද, කිමෙක් සඳහාදය කොට ඇත්තේ ද, කුමක් ජාති කොට ඇත්තේ ද, කුමක් පහව කොට ඇත්තේ ද, කුමක් අති කළේ ජාතිය වේ ද, කුමක් තැනි කළේ ජරාමරණ කො වේ ද” පිරික්සයි.

සේ; පරිවිම්සමාතෙකා එවා පර්‍යාකාතී: “ජාති හටතිදහා, හටසලුදයා, හටජාතිකා, හටප්පහවා, හමේ සති ජාති හොති. හමේ අසති ජාති නා හොති”ති.

සේ; ජාතිය ව පර්‍යාකාති. ජාතිසලුදයා ව පර්‍යාකාති. ජාතිතිරෝධයා ව පර්‍යාකාති. යා ව ජාතිතිරෝධසාරුපාගාමිනී පරිපද, කු ව පර්‍යාකාති. තරා, පරිපනෙනා, ව හොති අනුධාමවත්මි.

අයං වුවතින් හිකුවලේ, හිකුව සබඩෝ, දුකුකුකුයාය පරිපනෙනා, හොතී¹ ජාතිතිරෝධයා.

අත්‍යපරං පරිවිම්සමාතෙකා පරිවිම්සති: “හමේ, පත්‍රාය සිනතිදහා, සිංසලුදයා, කිකුත්තිකා, කිමපහවා, කිසම්. සති හමේ, හොති, කිසම්. අසති හමේ, න හොති”ති.

සේ; පරිවිම්සමාතෙකා එවා, පර්‍යාකාති: හමේ, උපාදුකතිදහා, උපාදුක-සමුදෙනා, උපාදුතජාතිකා, උපාදුතපහවා, උපාදුනේ සති හමේ, හොති. උපාදුනේ අසති හමේ, න හොතිති.

සේ; හටං ව පර්‍යාකාති. හටසලුදයා ව පර්‍යාකාති. හටතිතිරෝධයා ව පර්‍යාකාති. යා ව හටතිරෝධසාරුපාගාමිනී පරිපද, කු ව පර්‍යාකාති. තරා, පරිපනෙනා, ව හොති අනුධාමවත්මි.

අයං වුවතින් හිකුවලේ, හිකුව සබඩෝ, දුකුකුකුයාය පරිපනෙනා, හොතී හටතිතිරෝධයා.

අත්‍යපරං පරිවිම්සමාතෙකා පරිවිම්සති: උපාදුන් පත්‍රිදා සිනතිදහා -පෙ- තුණු, පත්‍රාය සිනතිදහා -පෙ- වෙදුනා, පත්‍රාය සිනතිදහා -පෙ- එසේයා, පත්‍රාය සිනතිදහා -පෙ- සලුයනු. පත්‍රිදා සිනතිදහා -පෙ-තාමරුප පත්‍රිදා සිනතිදහා -පෙ- විසුද්ධිණා පත්‍රිදා සිනතිදහා -පෙ-සක්චාර පත්‍රිමේ සිනතිදහා, සිංසලුදයා, කිකුත්තිකා, කිමපහවා, කිසම්. සති සක්චාර හොතිති, සිසම්. අසති සක්චාර හොතිති, සිසම්. අසති සක්චාර න හොතිති”ති. සේ; පරිවිම්සමාතෙකා එවා පර්‍යාකාති: “සක්චාර අවිජ්‍යතිදහා, අවිජ්‍යාසලුදයා, අජ්‍යාජ්‍යතිකා, අවිජ්‍යාපහවා, අවිජ්‍යාය සති සක්චාර හොතිති. අවිජ්‍යාය අසති සක්චාර න හොතිති. සේ; සක්චාර ව පර්‍යාකාති. සක්චාරසලුදයා ව පර්‍යාකාති. සක්චාර තිරෝධසාරුප ගාමිනී පරිපද, කු ව පර්‍යාකාති. තරා, පරිපනෙනා, ව හොති අනුධාමවත්මි.

අයං වුවතින් හිකුවලේ, හිකුව සබඩෝ සම්ම, දුකුකුකුයාය පරිපනෙනා, හොතී සක්චාරතිතිරෝධයා.

1. ‘තහාති’ ඉන් ඔහ්ම්-මැස්, යස, PTS. සි

හෙතෙමේ පිරික්සන්නේ “ජාතිය හටය නිදත් කොට ඇත්තේ ය. හටය සමුදය කොට ඇත්තේ ය. හටය ජාති කොට ඇත්තේ ය. හටය පහව කොට ඇත්තේ ය. හටය ඇති කල්හි ජාතිය වේ. හටය කැනී කල්හි ජාතිය කො වේ” ය යි මෙයේ දැන ගණී.

හෙතෙමේ ජාතියන් දැන ගණී. ජාතිසම්බුද්‍යත් දැන ගණී. ජාති-නිර්ධියන් දැන ගණී. ජාතිනිරෝධයට සරුජ් ව යකුපුළු යම් ප්‍රතිපද්‍යවක් වේ තම් එයන් දැන ගණී. එයේ පිශ්චපත්තේ නිවනට අනුකූල පිශ්චවෙනෙකි හැසිරෙන්නේ ද වේ.

මහඟනි, මේ මහඟන කෙමේ යුම් අපුරිණ් මැකැවින් දුක් ගෙවීම පිණීස ජාතිනිරෝධය පිණීස පිශ්චපත්තේ වේ ය යි කියනු ලැබේ.

යලි මතු ද පිරික්සන්නේ “මේ හටය වනාහි කුමෙක් නිදත් කොට ඇත්තේ ද, කුමෙක් සමුදය කොට ඇත්තේ ද, කුමෙක් ජාති කොට ඇත්තේ ද, කුමෙක් පහව කොට ඇත්තේ ද, කුමෙක් ඇති කල්හි හටය වේ ද, කුමෙක් කැනී කල්හි හටය කො වේ ද” ය යි පිරික්සයයි.

හෙතෙමේ පිරික්සන්නේ “හටය උපාදත් නිදත් කොට ඇත්තේ ය. උපාදත් සමුදය කොට ඇත්තේ ය. උපාදත් ජාති කොට ඇත්තේ ය. උපාදත් පහව කොට ඇත්තේ ය. උපාදත් ඇති කල්හි හටය වේ. උපාදත් කැනී කල්හි හටය කො වේ” ය යි මෙයේ දැන ගණී.

හෙතෙමේ හටයන් දැන ගණී. හටසමුදයන් දැන ගණී. හටනිරෝධයන් දැන ගණී. හටනිරෝධයට සරුජ් ව යකුපුළු යම් ප්‍රතිපද්‍යවක් වේ තම් එයන් දැන ගණී. එයේ පිශ්චපත්තේ නිවනට අනුකූල පිශ්චවෙනෙකි පිශ්චපත්තේ ද වේ.

මහඟනි, මේ මහඟන කෙමේ යුම් අපුරිණ් මැකැවින් දුක් ස්ථාන කිරීම පිණීස හටනිරෝධය පිණීස පිශ්චපත්තේ වේ ය යි කියනු ලැබේ.

යලි මතු ද පිරික්සන්නේ “මේ උපාදත් කුමෙක් නිදත් කොට ඇත්තේ ද … මේ තුළත්තාව කුමෙක් නිදත් කොට ඇත්තේ ද … මේ වේදතාව කුමෙක් නිදත් කොට ඇත්තේ ද … මේ සාහිත්‍ය කුමෙක් නිදත් කොට ඇත්තේ ද … මේ ඕඩු, යත්ත කුමෙක් නිදත් කොට ඇත්තේ ද … මේ ඕඩු පරුප කුමෙක් නිදත් කොට ඇත්තේ ද … මේ සංස්කාරයෝ කුමෙක් නිදත් කොට ඇත්තේ ද … මේ සංස්කාරයෝ වෙන් ද, කුමෙක් සමුදය කොට ඇත්තාතු ද, කුමෙක් සමුදය කොට ඇත්තාතු ද, කුමෙක් ඇති කල්හි සංස්කාරයෝ වෙන් ද, කුමෙක් කැනී කල්හි සංස්කාරයෝ කො වෙද්ද” ය යි පිරික්සයයි. හෙතෙමේ පිරික්සන්නේ සංස්කාරයෝ අවිශ්වාස නිදත් කොට ඇත්තිය. අවිශ්වාස සමුදය නිදත් කොට ඇත්තිය. අවිශ්වාස අති කල්හි යංසකාරයෝ වෙන්. අවිශ්වාස කැනී කල්හි සංස්කාරයෝ නො වෙනි” ය යි මෙයේ දැන ගණී. හෙතෙමේ සංස්කාරය තුළ දැන ගණී. සංස්කාරසමුදයන් දැන ගණී. සංස්කාරත්තිරෝධය සරුජ් ව යකුපුළු යම් ප්‍රතිපද්‍යවක් වේ තම් එයන් දැන ගණී. එයේ පිශ්චපත්තේ නිවනට අනුකූල පිශ්චවෙනෙකි හැසිරෙන්නේ ද වේ.

මහඟනි, මේ මහඟන කෙමේ යුම් ලෙසින් මැකැවින් දුක් ගෙවීම පිණීස සංස්කාරත්තිරෝධය පිණීස පිශ්චපත්තේ වේ ය යි කියනු ලැබේ.

අවිජ්‍යාගතොයා ඩික්කට්වෙ, පුරීසපුගුලෝ පුදුදෙන් වේ සංඛිරා අණිසබෑරේන්, පුදෙකුදුපගා හොති විසැකුදුණ්. අපුදුදෙන් වේ සංඛිරා අණිසබෑරේන්, අපුදෙකුදුපගා හොති විසැකුදුණ්. ආගත්ත්‍රේන් වේ සංඛිරා අණිසබෑරේන්, ආගත්ත්‍රේපගා හොති විසැකුදුණ්.

යතො බෙ, ඩික්කට්වෙ, ඩික්කුතො, අවිජ්‍ය, පහිණා හොති විජ්‍ය, උපනනා, සෞ, අවිජ්‍ය, මිරුපුපාද තෙව පුදුදුනිසංඛිරා අණිසබෑරේන්. කා අපුදුදුසංඛිරා අණිසබෑරේන්. කා ආගත්ත්‍රේ, නිස්සංඛිරා අණිසබෑරේන් අත්තිසංඛිරේනාතා, අත්තිසංඛිරේනාතා නා කිඳුවේ ලොකේ උපදියනි. අනුපදියා කා පරිතස්සනි. අපරිතස්ස. පවත්තා. යෙවා පරිතිබඩායනි. ‘විණා ජනි. ව්‍යිසිත්. බුහුවරියා. කනා කරණීයා. නාපර. ඉත්තතායා’නි පර්ත්‍රානානි.

සේ, පුබං වේ වෙදනා වෙදියනි, සා අතිව්‍යත් පර්ත්‍රානානි. අනපෙකී, - සිතානි² පර්ත්‍රානි. අත්තින්නැත්තානි³ පර්ත්‍රානානි. දුකකිං වේ වෙදනා වෙදියනි, සා, අතිව්‍යත් පර්ත්‍රානානි. අත්තේකී, සිතානි⁴ පර්ත්‍රානානි. අත්තින්නැත්තානි⁵ පර්ත්‍රානානි. අදුකකමුඩාං වේ වෙදනා වෙදියනි, සා, අතිව්‍යත් පර්ත්‍රානානි. අත්තින්නැත්තානි පර්ත්‍රානානි.

සේ, පුබං වේ වෙදනා වෙදියනි, විසැකුදුන්තනා, නා⁶ වෙදනා වෙදියනි. දුකකිං වේ වෙදනා වෙදියනි, විසැකුදුන්තනා, නා වෙදනා වෙදියනි. අදුකකමුඩාං වේ වෙදනා වෙදියනි, විසැකුදුන්තනා, නා වෙදනා වෙදියනි.

සේ, කායපරියනතිකා. වෙදනා. වෙදියමාතො,⁷ කායපරියනතිකා. වෙදනා. වෙදියමාතො. පර්ත්‍රානානි. ජීවිතපරියනතිකා. වෙදනා. වෙදියමාතො, ජීවිතපරියනතිකා. වෙදනා. වෙදියමාතො පර්ත්‍රානානි. කායසා හෙද උධි. ජීවිතපරියාදානා. ඉවෙට සැබුවෙදියනි, අත්තින්නැත්තානි සිති හ්‍යිස්සන්ති. සරිරානි අවසියනතිනි පර්ත්‍රානානි.

යෙයලාපි ඩික්කට්වෙ, පුරීසා, කුමූකාරපාකා, උණු කුමූ උඩිලිතා, සම්මුඟාගේ පතිවිසෙයන,⁸ කතු යායා උස්මා, සා, කැසේව ව්‍යුෂ්ජමෙයා. කපලුනා අවසියෙයයු. එවලෙට බෙ, ඩික්කට්වෙ ඩික්කු කායපරියනතිකා. වෙදනා. වෙදියමාතො, [කායපරියනතිකා. වෙදනා. වෙදියමාතො පර්ත්‍රානානි.] ජීවිතපරියනතිකා. වෙදනා. වෙදියමාතො, ජීවිතපරියනතිකා. වෙදනා. වෙදියමාතො පර්ත්‍රානානි. කායසා හෙද උධි. ජීවිතපරියාදානා, ඉවෙට සැබුවෙදියනි, අත්තින්නැත්තානි සිති හ්‍යිස්සන්ති, සරිරානි අවසියනතිනි පර්ත්‍රානානි.

1. පම්බනාංදුදුව - මරුය..
2. නා අත්තේකී, නා - සිමු.
3. නා අණින්නැතා - සිමු.
4. විජුපනනා, නා - සිමු
5. වෙදියමාතො, - සිමු, PTS,
6. ගෙදිය, මි - සිමු,
7. රාමිතසෙයනා - මරුය., රාමිතසිතරස-යනා, PTS

මහජෙන්, අවිදුටුවන් පුත්‍ර සම් පුරුෂ නොමේ ඉදින් කුගලස්සකාර රෝ කෙරේ කම් (කම්) මූදුතය කුගලස්සගත වේ. ඉදින් අකුගලස්සකාර රෝ කෙරේ කම් (කම්) මූදුතය අකුගලස්සගත වේ. ඉදින් අරුප, ව්‍යවර-කුගලස්සකාර රෝ කරන්නේ කම් මූදුතය අරුප, ව්‍යවරකුගලස්සගත වේ.

මහජෙන්, යම්කලෙක පටන් ලිඛන්තුනේ අවිදුටුව ප්‍රතිණිව්‍ය: වේ ද, (එකල අතින්මාගී) විදුටුව උපන්නී වෙයි. නොනෙමේ අවිදුටුව නො, රවිමෙන් ම, ගීදුතයාබාන විදුටුව ඉපදිමෙන් කුගලස්සකාර නො, ම රෝ කෙරෙයි. අකුගලස්සකාර නො, ම රෝ කෙරෙයි අරුප, ව්‍යවරකුගලස්සකාර නො, ම රෝ කෙරෙයි. කම් රෝ නො, කරන්නේ සිත නො, මෙහෙයුවන්නේ ලොක-යෙහි කිසිවක් (තාශණාදී යෙන්) උපදාතු නො, කරයි. උපදාතු නො, කරන්නේ (තාශණාපරිතයාකා, භායපරිතයාකා, වසයෙන්) නො, කැනී ගණී. නො, තාතී ගන්නේ නොමේ ම පිරිනිවේ. ‘ඡ්‍යෙය සෑය ව්‍යුව: ය. බැඩිර ව්‍යුය නීමෙන ලදී. කට පුතු කරන ලදී. මේ රහන් බැවි පිණිස අනෙකක් තැබෑ’ යේ දැන ගණී.

හෙතෙමේ ඉදින් පුබවේදකාවක් විදි කම් එය අනිත්‍ය ය සි දැන ගණී. (තාශණාවෙන්) නො, බැසගන්නා, ලදු සි දැන ගණී. (අනිත්‍යන්න විසින්) නො, පිශ්චගන්නා ලදු සි දැන ගණී. ඉදින්දක් වේදකාවක් විදි කම් එය අනිත්‍ය ය සි දැන ගණී. (තාශණාවෙන්) නො, බැස ගන්නා, ලදු සි දැන ගණී. නො, පිශ්ච-ගන්නා, ලදු සි දැන ගණී. ඉදින් නො දක් නො, පුව වේදකාවක් විදි කම් එය අනිත්‍ය ය සි දැන ගණී. නො, බැස ගන්නා, ලදු සි දැන ගණී. නො, පිශ්චගන්නා, ලදු සි දැන ගණී.

හෙතෙමේ ඉදින් පුබ වේදකාවක් විදි කම් නො, බැඳුනේ ඒ වේදකාව විදි. ඉදින් දක්වේදකාවක් විදි කම් නො, බැඳුනේ ඒ වේදකාව විදි. ඉදින් මැදහන් වේදකාවක් විදි කම් නො, බැඳුනේ ඒ වේදකාව විදි.

හෙතෙමේ කය හිමි කොට ඇති (පස්ව්‍යාරික) වේදකාව විදින්නේ කය හිමි කොට ඇති වේදකාව විදිමි සි දැන ගණී. දිවි හිමි කොට ඇති (මනාඩාරික) වේදකාව විදින්නේ දිවිහිමි කොට ඇති වේදකාව විදිමි සි දැන ගණී. කය තිදිමෙන් දිවි කෙළුවර වන්නට පෙර, තුව මෙලෙවිනි දී ම සියලු වේදකාවෙයි නො, පිශ්චගන්නා, ලද්දභ සිහිල් වන්නාභ (නො, පවත්නා, ස්වහාව අන්නාභ) ය. බැභ්‍යාරිරයෝ යේ සෑම වන්නාභ සි දැන ගණී.

මහජෙන්, යම්ගේ පුරුෂයෙක උණුසුම් කළයාක් කුඩා උඩුනෙන් නාගා සම්බෝධක තබා ද, එහි යම් ඒ උණුසුමෙන් වේ ද, එය එහි ම සායිදෙන්නේ ය. කබල ජේජ වන්නේ ය. මහජෙන්, එපරද්දෙන් ම මහජෙන් නොමේ කය හිමි කොට ඇති වේදකාව විදින්නේ කය හිමි කොට ඇති වේදකාව විදිමි සි, දිවි හිමි කොට ඇති වේදකාව විදින්නේ දිවි හිමි කොට ඇති ඇති වේදකාව විදිමි සි. දැන ගණී. කය තිදිමෙන් දිවි කෙළුවර මිවට පෙර, තුව මෙලෙවිනි දී ම සියලු වේදකාවෙයි නො, පිශ්චගන්නා, ලද්දභ සිහිල් වන්නාභ (නො, පවත්නා, ස්වහාව අන්නාභ) ය. බැභ්‍යාරිරයෝ යේ සෑම වන්නාභ සි දැන ගණී.

තු. කි. මඟ්‍යාල් තීක්ෂණවේ, අපි නු බෙ, සිංහලවේ, තීක්ෂණ පැස්සුලි-සඩිකාර්. වා. අභිජනන රෙගය, අපැස්සුලිසඩිකාර්. වා. අභිජනන රෙගය, අභිජනන තීක්ෂණ රෙගය?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු.’

සබඩයෝ වා පත සඩිකාරෙප අසනි සඩිකාරනීරෝධා අපි නු බෙ, විස්තරුණ පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු’

සබඩයෝ වා පත විස්තරුණ අසනි විස්තරුණනීරෝධා අපි නු බෙ, පාමරුප පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු.’

සබඩයෝ වා පත කාමරුප අසනි කාමරුපනීරෝධා අපි නු බෙ, සලුයකතා පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු.’

සබඩයෝ වා පත එසේ අසනි එසානීරෝධා අපි නු බෙ, එසේ පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු.’

සබඩයෝ වා පත එසේ අසනි එසානීරෝධා අපි නු බෙ, වෙදනා, පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු’

සබඩයෝ වා පත වෙදනාය අසනි වෙදනානීරෝධා අපි නු බෙ, කණු, පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු.’

සබඩයෝ වා පත කණුය අසනි කණුනීරෝධා අපි නු බෙ, උපාදන පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු’

සබඩයෝ වා පත උපාදන අසනි උපාදනනීරෝධා අපි නු බෙ, හටවේ, පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු’

සබඩයෝ වා පත ජලේ අසනි හටනීරෝධා අපි නු බෙ, ජ්‍යෙෂ්ඨ පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු’

සබඩයෝ වා පත ජ්‍යෙෂ්ඨ අසනි ජ්‍යෙෂ්ඨනීරෝධා අපි නු බෙ, ජරාමරණ පස්සුදුයෙටාති?

‘හෙ, හෙතු හතෙකු’

සංඛ්‍යා සාඛ්‍ය බෙ,¹ තීක්ෂණවේ, එවමෙවත්² තීක්ෂණවේ, තෙකු අස්සුලා, සඳුහා එවමෙවත්³ තීක්ෂණවේ, අධිමුවටත. තීක්ෂණයා, එන් ගොඩ නිඩිවිඩිවත්. එසේවනෙනා, දුක්කඩියානි

1. “ඡබ්” ඉන් යනි - මඟයා, සං, PTS. 2. එවමඹයා - මඟයා.

3. සඳුහා තමයා - මඟයා, PTS. සඳුහා එවමඹයා - සං.

මෙහෙන්ති, ඒ කුමැ සි කළිනු ඇ රහන් මහන් කෙමේ කුලුපියකාර හෝ රිස් කරන්නේ ඇ අකුලුපියකාර හෝ රිස් කරන්නේ ඇ අරුපාවලට සංස්කාර හෝ රිස් කරන්නේ ඇ?

‘වහන්ස, මෙය කො, වේ ම ය.’

හැම අපුරින් සංස්කාර කැඩී කළේ සැක්කාරත්තිරෝධයන් විදුත්තයෙක් පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය කො, වේ ම ය.’

සැපුප්‍රකාරයෙන් කාමරුප කැඩී කළේ කාමරුපත්තිරෝධයන් කාමරුප පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය කො, වේ ම ය.’

සැපුප්‍රකාරයෙන් කාමරුප කැඩී කළේ කාමරුපත්තිරෝධයන් අඩ්‍යතාක පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය නො වේ ම ය.’

නිරවශේෂයන් අඩ්‍යතාක කැඩී කළේ අඩ්‍යතාකත්තිරෝධයන් සුප්‍රීය පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය නො වේ ම ය.’

නිරවශේෂයන් ම සුප්‍රීය කැඩී කළේ සුප්‍රීතිරෝධයන් වේදනාව පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය කො, වේ ම ය.’

නිරවශේෂයන් ම වේදනාව කැඩී කළේ වේදනාත්තිරෝධයන් තැන්තාව පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය කො, වේ ම ය.’

නිරවශේෂයන් ම කාෂණාව කැඩී කළේ කාෂණාත්තිරෝධයන් උපාදාන පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය නො වේ ම ය.’

නිරවශේෂයන් ම උපාදාන කැඩී කළේ උපාදානත්තිරෝධයන් හවය පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය කො, වේ ම ය.’

නිරවශේෂයන් ම හවය කැඩී කළේ හවතිරෝධයන් ජාතිය පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය නො වේ ම ය.’

නිරවශේෂයන් ම ජාතිය කැඩී කළේ ජාතිත්තිරෝධයන් ජරාමරුන පැණෙන් ඇ?

‘වහන්ස, මෙය නො වේ ම ය.’

මහගෙන්ති, ලැකැවී, ලැකැවි. මහගෙන්ති, මෙය මෙගේ ම ය. මෙය අන් අපුරුෂීන් නො වේ. මහගෙන්ති, මෙය මෙගේ ම යයි අදහැවු නීඛයට පැමිණෙනු. මෙයි සාක් කැඩීනේ පහ වූ විවිධිව්‍යා අජ්‍යෙකු වැවු මෙය ම දුක් කෙළවර (නිවන) වේ.