

එගයා, තු ලොකියම්. කුතෙවානිදිනෙහාත් - එසේයා කුතෙවා නිදිනෙහි? කුතෙවා රාත්‍රී? කුතෙවා සක්‍රිත්‍රාත්‍රී? කුතෙවා නිබැහෙනා? කුතෙවා අනිතිබැහෙනා? කුතෙවා පාත්‍රාත්‍රී? කිනුනිදිනෙහාත්? ක්‍රි. සමුද්‍යා? කිස්‍රාත්‍රීත්‍රාත්‍රී? කිවෘප්‍රාත්‍රීත්‍රාත්‍රී? කිවෘප්‍රාත්‍රීත්‍රාත්‍රී? කිවෘප්‍රාත්‍රීත්‍රාත්‍රී? පෙ-සමුද්‍යා. පුව්‍යත්‍රී, පුව්‍යත්‍රී, යාචන්, අරෝකිසන්, රසාදේන්ත්‍රී - එසේයා තු ලොකියම්. කුතෙවානිදිනෙහා.

පරිගෙහා, වාපි කුතෙවා ප්‍රජාතාත් - පරිගෙහා කුතෙවා ප්‍රජාතා? කුතෙවා රාත්‍රී? කුතෙවා සක්‍රිත්‍රාත්‍රීත්‍රාත්‍රී? කුතෙවා නිබැහෙනා? කුතෙවා අනිතිබැහෙනා? කුතෙවා පාත්‍රාත්‍රීත්‍රාත්‍රී? කිනුනිදිනෙහාත්? කි.සමුද්‍යා? කිස්‍රාත්‍රීත්‍රාත්‍රී? කිවෘප්‍රාත්‍රීත්‍රාත්‍රී? පරිගෙහාත් මූල්‍ය. පුව්‍යත්‍රී, නෙතුව් සුව්‍යත්‍රී, -පෙ-සමුද්‍යා. පුව්‍යත්‍රී, පුව්‍යත්‍රී යාචන් අරෝකිසන් රසාදේන්ත්‍රී - පරිගෙහා වාපි කුතෙවා ර්‍යජාතා.

කිසම්. අසැනෙක නා මමනුවහැනී - කිසම්. අසැනෙක අසංවිත්‍ර-මාත්‍රී¹ අනුපාලනමාත්‍රා මමනා, නෑස් නා සනානි නා සම්පරිපාත්‍රනානි නූපුලුහුනානි පරිනාම, සම්වැනීනා. ව්‍යුපසනා, පරිප්‍රේස්දා, අහඛුනානිකා කුණුණුනානිනා ද්‍රියාත්‍රී - කිසම්. අසැනෙක නා මමනුවහැනී.

කිසම්. විහුලත් නා ප්‍රීසනානි එස්සාත් - කිසම්. විහුලත් විහාවිතෙක අනිකිකානෙක සමන්විකානෙක විත්වනානි එස්සා, නා ප්‍රීසනාන්ත්‍රීත්‍රී - කිසම්. විහුලත් නා ප්‍රීසනානි එස්සා.

තෙනාහි සෞ නිමිත්තෙහා:

“එසේයා, තු ලොකියම්. කුතෙවානිදිනෙහා,
පරිගෙහා වාපි කුතෙවා ප්‍රජාතා,
කිසම්. අසැනෙක නා මමනුවහැනී
කිසම්. විහුලත් නා ප්‍රීසනානි එස්සා”ත්.

11 - 11

නෑමකුව රුපකුව පරිවච්චා එසේයා,
ඉව්‍යාතිදිනාත් පරිගෙහාත්,
ඉව්‍යායාසනානා නා මමනුවහැනී
රුගේ විහුලත් නා ප්‍රීසනානි එස්සා.

නෑමකුව රුපකුව පරිවච්චා එසේයාත් - වකුව්. ව පරිවච්චා රුගේ ව උපයුරුත් වකුවිම්සුණුණා, තිශ්‍රණා සඩිනානි එසේයා; වකුව් ව්‍ය රුප, ව රුපයම්, වකුවිසම්සා යිතුනානි සම්පූජනානා බමම, නෑමයම්, එවමට නෑමකුව රුපකුව පරිවච්චා එසේයා;

1. අසංවිත්‍රීතා නෑස් - මිජා. සිං.I.I. 2. වකුව්. ව සිං. II.

එමයා නු ගලාකිස්මිං. කුළඹානිදිනෙනු - පහස කුමක් කරුණු කොට ඇත්තේ ද? කොයින් උපන්තේ ද? කොයින් හටත්තේ ද? කොයින් තිපත්තේ ද? කොයින් වැඩින් ද? කොයින් පහල වූයේ ද? කුමක් නිදින කොට ඇත්තේ ද? කුමක් සමුදාය කොට - කුමක් ජාති කොට - කුමක් ප්‍රහා කොට ඇත්තේ දැයි ස්ථානයෙන් මූලය විවාරනි, ගෙඹුව විවාරනි...සමුදාය විවාරනි, අසනි, අයුදිනි, අධ්‍යාපන කෙරෙනි, පහදවත් නුදි 'එසේයා නු ගෞකය්මිං කුඩානිදිනෙනු' යනු වේ.

පරිගණකා වාස කුළඹා ප්‍රභුතා - පරිග්‍රාහයෝ කොයින් වූවාහු ද? කොයින් උපන්තාහු ද? කොයින් හටත්තාහු ද? කොයින් වැඩිනාහු ද? කොයින් පහල වූවාහු ද? කුමක් නිදින කොට ඇත්තාහු ද? කුමක් සමුදාය කොට ඇත්තාහු ද? කුමක් ජාති කොට ඇත්තාහු ද? කුමක් ප්‍රහා කොට ඇත්තාහු දැයි පරිග්‍රාහයන්ගේ මූලය විවාරනි, ගෙඹුව විවාරනි...සමුදාය විවාරනි, පුත්‍රියනි, යායු කෙරෙනි අධ්‍යාපන කෙරෙනි, ප්‍රහදවත් නුදි - 'පරිගණකා වාස කුඩා ප්‍රභුතා' යනු වේ.

කිස්මිං අසංජන නා මුත්‍රකාචාරී-කුමක් අවිදුම් නා කළුණි අසංවිදුම් නා කළුණි නො ලැබෙන කළුණි මෙන්තියෝ නැත්ද, අවිදුම් නා වෙත් ද අසංවිදුම් නා වෙත් ද නො ලැබෙන්ද ප්‍රයිණ වූවාහු සමුවුම්නා පූවාහු සන්දිග්‍රන්තාහු දුරක්‍රිය දේදෙනු උපතට තුසුදුසු වූවාහු තුවන්තින්නෙන් දවත දේදෙනු නුදි 'කිස්මිං අසනෙනා නා මෙන්තිමන්ති' යනු වේ.

කිස්මිං විශුළුතා නා ප්‍රේස්නි එසේයා - කුමක් ඉක්ම්වූ කළුණි නො වැඩි කළුණි ඉක්ම්යිය කළුණි මොනටට ඉක්ම්යිය කළුණි ව්‍යාච්‍යාමණය කළ කළුණි ස්ථානයෝ ස්ථානය නො කෙරෙන් දැයි 'කිස්මිං විශුළුතා නා ප්‍රේස්නි එසේයා' යනු වේ.

එසින් සිහ ඒ නිර්මත මිඳිහි:

"එමයා නු ගලාකිස්මිං - පෙ - කිස්මිං විශුළුතා නා ප්‍රේස්නි එසේයා"යි.

11 - 11

සම්පූජ්‍යකා නාමය ද වස්ත්‍රාලම්බන රුපය ද නිසා ස්ථානය වෙයි, තාපණ-දාජ්‍යවිපරිග්‍රහයෝ ඉවත්, (-ආයා) ච නිදින කොට ඇත්තාහු ය, ඉවත්ස්ස්ඩ්‍රාජ්‍ය තාපණ-ව නැති කළුණි මෙන්තිය නැත්තේ ය, රුපය ඉක්ම්යිය කළුණි ස්ථානයෝ ස්ථානය නො කෙරෙන්.

නාමං ව රුපං ව පටිවත එසේයා - වස්ත්‍රාලම ද රුපයන් ද නිසා වස්ත්‍රාලම් රිඹුනය උපදී, (වකුරුරු විජ්‍යන යනි) තිදෙනාගේ එක්වීමෙන් ස්ථානය උපදී; ප්‍රසාද වස්ත්‍රාලම ද රුපංලම්බනයෝ ද උප කොටසෙහි වෙති, (තිදෙනා, ගේ සායනියෙන් උපන්) වස්ත්‍රාලම්බයෝ තැර (සෙපු) සම්පූජ්‍යකාබල්මයෝ නාම කොටසෙහි වෙති, මෙසේ න් නාමය ය රුපයන් නිසා ස්ථානය උපදී;

සොයකුට්ට පරිවච්ච සඳහා ව උපාජ්‍යත්ව සොයක් ප්‍රේක්ෂාණීය එසේයා; සොයකුට්ට සඳහා ව උපාජ්‍යත්ව, සොයකය මථ්‍යයෙන් යැපන්නා; සමපූහනකා; බිම්ම; නාමස්ම්, එවලපි නාමස්ම් උපාජ්‍යත්ව පරිවච්ච එසේයා. කාන්ත ව පරිවච්ච යෙකි ව උපාජ්‍යත්ව සාහාරිකුණ්, තිශ්‍රණ් සඳහා එසේයා; සාහාරිකු යෙකි; ව උපාජ්‍යත්ව, සාහාස මථ්‍යයෙන් එපෙන්වා; සමපූහනකා; බිම්ම; නාමස්ම්; එවලපි නාමස්ම් උපාජ්‍යත්ව පරිවච්ච එසේයා. ජේවකුට්ට පරිවච්ච රෝග ව උපාජ්‍යත්ව ජේවකුට්ට පරිවච්ච, ප්‍රේක්ෂාණීය එසේයා; ජේවකු, ව රසා; ව උපාජ්‍යත්ව, ජේවකු, සමපූහනකා; බිම්ම; නාමස්ම්; එවලපි නාමස්ම් උපාජ්‍යත්ව පරිවච්ච එසේයා. කායකුට්ට පරිවච්ච ගේවකු එසේයා; කායකා; ව ගල්, විස්ත්‍රී, ව උපාජ්‍යත්ව, කායකු මථ්‍යයෙන්. එපෙන්වා; සමපූහනකා; බිම්ම; නාමස්ම්; එවලපි නාමස්ම් උපාජ්‍යත්ව පරිවච්ච එසේයා. මකුදුට්ට පරිවච්ච බැවෙම ව උපාජ්‍යත්ව කායකුට්ට ප්‍රේක්ෂාණීය, තිශ්‍රණ් සඳහා එසේයා; කායකා; ව ගල්, විස්ත්‍රී, ව උපාජ්‍යත්ව, කායකු මථ්‍යයෙන්. එපෙන්වා; සමපූහනකා; බිම්ම; නාමස්ම්; එවලපි නාමස්ම් උපාජ්‍යත්ව පරිවච්ච එසේයා. මකුදුට්ට පරිවච්ච බැවෙම ව උපාජ්‍යත්ව මෙන්ඩාරිකුණ්, තිශ්‍රණ් සඳහා එසේයා; ව්‍යුනරුපා උපාජ්‍යත්ව, බිම්ම; උපාජ්‍යත්ව, මෙන්ඩාරිකුණ් මථ්‍යයෙන් එපෙන්වා; සමපූහනකා; බිම්ම; නාමස්ම්; එවලපි නාමස්ම් උපාජ්‍යත්ව පරිවච්ච එසේයා.

ඉව්‍යාච්ඡානාත්මි පරිගණකාත්මි - ‘ඉව්‍යාච්’ වූවත්ති තෙකු, ගො රෝගයා සාරුගො - ගෙ - අසිරකී, ලෙංගො අකුසලමුල්; පරිගණකාත්මි දේළු පරිගණකා: තිණුකා:පරිගණකා: ව දිවයිපරිගණකා: ව - ගෙ - අයා තිණුකා:පරිගණකා: - ගෙ - අයා දිවයිපරිගණකා: ඉව්‍යාච්ඡානාත්මි පරිගණකාත්මි පරිගණකා: ඉව්‍යාච්ඡානාත්මි - ඉව්‍යාච්ඡානාත්මි පරිගණකාත්මි.

ඉව්‍යාච්ඡානාත්මි නා මුහුණුම්පිළි’ත් - ‘ඉව්‍යාච්’ වූවත්ති තිණුකා, ගො රෝගයා සාරුගො - ගෙ - අසිරකී, ලෙංගො, අකුසලමුල්; මුහුණුම්පිළිත් - ගෙ - ඉදා. තිණුකා:මුහුණා - ගෙ - ඉදා. දිවයිම්මන්; ඉව්‍යාච්ඡානාත්මි, නා මුහුණුම්පිළිත් ඉව්‍යාච්ඡානාත්මි අසනුකාෂා, අසංවිධාන්, නාය නැත් අනුරුපලභාෂාම්, නාය මලනුකා, නැත් නායනා න සංවිරෝහනා ප්‍රූජානාත්මි, ප්‍රූජානාත්මි, ප්‍රූජානාත්මි, ප්‍රූජානාත්මි, ප්‍රූජානාත්මි, පරිපායාදායා, අහඛුපායාත්මිකා: කුණුණාගින්, දියින්, දියින් - ඉව්‍යාච්ඡානාත්මි, නා මුහුණුම්පිළි.

රුජප මිහුණා නා ප්‍රූජානාත්මි එසායායි - ‘රුජප’ත් වනුකා:ගරු ව මහාජුතා වනුණ්ණකුට්ට මහාජුතානා උපාදාය උපාදා; රුජප මිහුණාත්මි වනුනා:කාරෝ උපාදා විහුතා ගොත්. කුණුතටිහුතෙන්¹ තීරණමිහුතෙන් පහාන්විහුතෙන් සම්බන්ධම්වූතෙන්. කරං කුණුතටිහුතෙන්² උපාදා විහුතා ගොත් ? උපාදාතානාත්මි ය ය කුණුත්ට උපාදා, සංඛ්‍යා උපාදා වනුනා:ත් වනුණ්ණකුට්ට මහාජුතානා උපාදා උපාදාතානාත්මි උපාදාතානාත්මි එසායායි

1. කුණුතටිහුතෙන් - සිම්. II කුණුතටිහුතෙනානා - ය. 2. කුණුතටිහුතෙනා - සිම්. II.

මෙළුතුප්‍රසාදය ද ගබඳයන් ද නිසා මෙළුතුවිඳුනය උපදී, තිදෙනා ගෝ එක්වීමෙන් ස්ථාපිය උපදී; මෙළුතුප්‍රසාදයන් ගබඳයෙන් රුප කොට-සෙකි වෙති; හෝ ත්‍යාම මෙය ප්‍රසාදය කැර (සෙපු) සම්ප්‍රාප්‍යකා බැඩිගෙයි නාම කොටසෙකි වෙති, මෙයෙන් නාමයන් රුපය නිසා ස්ථාපිය උපදී. ස්‍රාණය ද ගකියන් ද නිසා; ස්‍රාණවිඳුනය උපදී, තිදෙනා ගෝ එක්වීමෙන් ස්ථාපිය වෙති; ස්‍රාණයන් ගකියන් රුපය නිසා ස්ථාපිය උපදී, හැර (සෙපු) සම්ප්‍රාප්‍යකාබැඩියෙ නාමයෙකි වෙති, මෙයෙන් නාමයන් රුපය නිසා ගේප්පිය උපදී. දිව ද රසයන් ද නිසා ජීව්‍යවිඳුනය උපදී, තිදෙනා ගෝ ගකියන් ස්ථාපිය වෙති; දිවන් රසයෙන් රුපය නිසා වෙති, මෙයෙන් නාමයන් රුපය නිසා ස්ථාපිය උපදී. කය ද ස්ප්‍රාප්‍යව්‍යයන් ද නිසා කායවිඳුනය උපදී, තිදෙනා ගෝ සම්ප්‍රාප්‍යකාබැඩියෙ නාමයෙකි වෙති, මෙයෙන් නාමයන් රුපය නිසා ස්ථාපිය උපදී. මකස ද බ්‍රේයන් ද නිසා මෙනෙ විඳුනය උපදී, තිදෙනා ගෝ සම්ප්‍රාප්‍යකාබැඩියෙන් ස්ථාපිය වෙති; මෙයෙන් නාමයන් රුපය නිසා ස්ථාපිය උපදී.

දුව්‍යානිදානානි පැඹිගෙහානි - 'දුව්‍යානි' හි තාපණාව කියනු ලබයි, යම් රාගයක් සංරාගයක්....අනිඛ්‍යවක් ලේඛ අකුණුලුම්පිළයෙක් වේ ද එය සි. පැඹිගෙහා - පරිග්‍රහයෝ දෙදෙනෙකි: තාපණාපරිප්‍රහය ද දැඩිපරිප්‍රහය දැඩි...මේ දැඩිපරිප්‍රහය සි. දුව්‍යානිදානානි පැඹිගෙහානි - පරිග්‍රහයෝ දුව්‍යානිදානානි ව නීදින කොට ඇත්තාග, රේඛ්‍යාව තෙතු කොට ඇත්තාග, රේඛ්‍යාව ප්‍රක්‍රිය කොට ඇත්තාග, රේඛ්‍යාව ප්‍රක්‍රිය කොට ඇත්තාග, රේඛ්‍යාව වෙත් පහළුම්වානු තුළ - 'දුව්‍යානිදානානි පරිගෙහානි' යනු වේ.

දුව්‍යාන්සහනා, නා මමනාමන් - 'දුව්‍යානි' හි තාපණාව කියනු ලබයි; යම් රාගයක් සංරාගයක්...ලේඛ අකුණුලුම්පිළයක් වේ ද එය සි; මමනාමන් මමනායෝ දෙදෙනෙකි: තාපණාමමනාය ද දැඩිමමනාය දැඩි...මේ දැඩිමමනාය සි. දුව්‍යාන්සහනා, නා මමනාමන් - රේඛ්‍යාව අවිභ්‍යම්න කළුහි අසංඛ්‍යම්න න කළුහි තැනි කළුහි නො ලැබෙන කළුහි මමනායෝ තැනි, නො වෙති, විදුම්න න නො වෙති, නො ලැබෙන්, නො ප්‍රක්‍රිය වූවානු සම්ප්‍රාප්‍යනා වූවානු සන්කිඳුණානු දරුණු උදෑදුනු උපනව තුප්පිප්ප තුවානු තුව්‍යාන්නින්නෙන් දාවන උදෑදුනු තුළ - 'දුව්‍යාන්සහනා' න මමනාමන්' යනු වේ.

රුප විභුජන නා ප්‍රසන්නි එස්සා - 'රුපේ' යනු: සතර මහාභාතයෝ ද සතර මහාභාතයන් ත්‍යා පටන්නා, රුපය ද; රුප විභුජන - සතර අපුරුත්තන් රුපය ඉක්මවන ලද වෙති; ඇතැමැභාතයන් ත්‍යාභාතවිඳුතයෙන් ප්‍රහාණවිඳුතයෙන් සම්බන්ධමටිඳුකයෙනි: කිහිපින් ඇතැමැභාතයෙන් රුපය රිභුත (-ඉක්මවන ලද) වේ ද යන්? රුපය (මෙසේ) දැන ගති. යම් කිසි රුපය වේ නම්, සතර මහාභාතයෝ ද සතර මහාභාතයන් නිසා පටන්නා රුපය දැකි සියලු රුපය දැන ගති, දැකි;

එලව. කුදාලටුගූපතෙක් රුපා. විජුත්. හොඳී. කුරා. තීරණවිජුලතෙක් රුපා. විජුත්. හොඳී? එලව. කුදාත්. කත්, රුපා. තීරණයේ; අනිවැවතෙක් දැක්කනේ; රෝගයෙක් යැඩිගැනී; සාලුතේ; අසිංහා; ආබාධිතෙක්; පරතෙක්; පළලාකනේ; රැක්නේ; උරදුදුවතේ; හයුතේ; උපස්‍යාගුතෙක්; වළතෙක්; පහසුවුරතෙක්;¹ අසු-විතෙක්; අභාණතෙක්; අලෙනතෙක්; අසිරණතේ; රිහුතෙක්; තුවප්‍රතෙක්; පුස්සුනේ; අන්තර්ගතෙක්; ආදිනවතේ; විපරිණාමවමතෙක්; අසිරකතෙක්;² අසුමූලතෙක්; විභාගනේ; විභාගතේ; සාස්ථානේ; සංඛිතෙක්; මාරුම්පාතෙක්; රුඩ්ඩ්ඩාතෙක්; ජර්ඩම්වමතෙක්; බ්‍ර්යාඩ්ඩ්ඩාමතෙක්; මරණවමතෙක්; සෙස්කරපිරිදේවදුක්කිඟුමන්සු-පාදු; සඩවමතෙක්; සඩ්පිලෝගිකඩවමතෙක්; සම්බුද්ධතෙක්; අන්තිකමතෙක්; අස්සයාදතෙක්;³ ආදිනවතේ; තීසුරණතෙක්; තීරණයේ. එව. තීරණවිජුලතෙක් රුපා. විජුත්. හොඳී. කුරා. පහා; හැටුගූපතෙක් රුපා. විජුත්. හොඳී? එව. තීරණයේ; රුපාපෙර ජ්‍යෙෂ්ඨයා. පර්‍යාගයේ; විනෙහාදේනි; බිජනායිකරුයි; අනිකාව්. යම්මෙනි. ව්‍යුත්තක්. ගෙතත්. සාගවත්: “යෙය, හිකුවලට රුපාපෙර ජ්‍යෙෂ්ඨයා, තු. පර්‍යාගයා; එව. නු. රුපා. පර්‍යාගයා. හිපිසායා උවපිහාමුලා. තාලාවස්ථාකයන්.”⁴ අනිහාව-කත්. ආයත්. අසුපාද්ධවමත්”නායි.⁵ එව. පහානිවිජුලතෙක් රුපා. විජුත්. හොඳී. කුරා. සමන්සිකකමවිජුලතෙක් රුපා. විජුත්. හොඳී? වත්සෝයා; අරුප්‍රසම්පත්‍යායා; පර්‍රුලදුසායා රුපා. විජුත්; හොඳායි විහාරිතා; අන්තිකානායා; සමන්සිකානායා; විනිවත්තා; එව. සමන්සිකකමවිජුලතෙක් රුපා. විජුත්. හොඳී. ඉමෙන් ව්‍යුත්ත කාරණකි රුපා. විජුත්. හොඳී. රුපාපෙර විජුලත්ත නා ප්‍රුෂාහන් එස්සායි. රුපාපෙර විජුත්ත විහාරිතා අන්තිකානායා සමන්සිකානායා එනිවත්තා පක්ෂව් එස්සා; නා ප්‍රුෂානායි; වක්මුසාම්ප්‍රේස්සා; ශෙස්ත්‍රස්ම්ප්‍රේස්සා; සාන්සාම්ප්‍රේස්සා; ජ්‍යෙෂ්ඨයාම්ප්‍රේස්සා; කායසම්ප්‍රේස්සා; - රුපාපෙර විජුත්ත නා ප්‍රුෂානායි එස්සා.

କେନ୍ଦ୍ରୀ ହାତ୍ସି

“କୁମଣ୍ଡଳ ରୂପକୁଳ ପରିଵତ ଲେଖୁ,
ଦୁଇତଃନୀତିକୁଳ ପରିକଳାନୀ,
ଦୁଇତଃଯୁଜନୁବୀଃ କୁ ଉତ୍ତମବଳନ୍ତି
ରୂପେ ଶିଖିବି କୁ ପ୍ରକଳାନୀ ଲେଖୁ” ନୀ.

11 - 12

කුරු. සහමිතයා විශේෂාංගි රුපා
සුබං දුබං⁵ වාපි කුරු. විශේෂාංගි,
එතිං මේ රඛුවෙනි යදා විශේෂාංගි
තුං රුත්තියාම ඉතින් මෙම මෙනෙකා ඇතු.

1. පහිලාභය - PTS. පහවිදුත්තය - ය.
 2. අසරුණුලය - යායා
 3. අසරුනය - සිමු.II.
 4. මාලවියුත්තය - ය.
 5. දකුණ - යායා තුළ පිටපත PTS. දුකුණුවීප - එරෙය.
 6. ජ්‍යෙෂ්ඨාච්චිත්‍ය - සිමු.II. එරෙය.
 7. බිඛියාච්චා - සාරුවයා.

මෙසෙයින් ඇතිවූතයෙන් (නුවණින් ඉක්මිතමන්) රුපය එහුතු වෙයි. කිණියින් තීරණටහුතයෙන් රුපය විහුතු වේ ද යන්? මෙසේ ප්‍රකට කොට රුපය තීරණය කෙරෙයි: අතිතය හෙයින් දුබ හෙයින් රෝග හෙයින් ගණ්ඩ හෙයින් සාලු හෙයින් ව්‍යායන හෙයින් ආබාධ හෙයින් පර හෙයින් පලොකු (-විදීම්) හෙයින් රැකි (-විපත්‍යනි) හෙයින් උපදු හෙයින් හය හෙයින් උපස්සකී හෙයින් සැලෙන හෙයින් බිඳෙනුදු හෙයින් අදුව්‍ය (-අයවිර) හෙයින් අතුරුණ හෙයින් අලෙන හෙයින් අසරණ හෙයින් රිතා (-සිස්) හෙයින් තුවත් හෙයින් ඇක්‍රානා හෙයින් අනාත්ම හෙයින් ඇඳිනව හෙයින් පිරිණ්මයිනාට හෙයින් අසාර හෙයින් ව්‍යාහනම්පිල හෙයින් ව්‍යාහ හෙයින් විහානයට හෙයින් සාපුව හෙයින් සඩාන (-හෙතුප්‍රතිතයෙන් සකස් කළ) හෙයින් මාරුම්ප හෙයින් ජාතිඛාලී (ජාතිය පියලි කොට ඇති) හෙයින් ජරාධාම් හෙයින් ව්‍යාධිඛාලී හෙයින් මරණඛාලී හෙයින් ගොකුපරිදෙවදුඩ්ඩ්-දෙදාංශිනයාල්පායයඩාල් හෙයින් සංකෙළුයඩාල් (-ත්‍යාජණදි සංකෙළුයයෙන්ට විෂයක්වාව) තෙයින් සම්දය හෙයින් අයත්විම තෙයින් ඇඳුවාද හෙයින් ඇඳිනව හෙයින් නියාරණ හෙයින් තීරණ කෙරෙයි, මෙසෙයින් තීරණ-විහුතයෙන් රුපය විහුතු වෙයි. කිසෙයින් ප්‍රහාණවිහුතයෙන් රුපය එහුතු වේ ද යන්? මෙසේ තීරණය කොට රුපයෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨරාගය දුරු කෙරෙයි, බැහැර කෙරෙයි, විගණකය කෙරෙයි, අතහාවයට පමුණුවයි; මේ වදුරුන ලද මූදි, හාන්‍යවත්තුන් ටසින්: “මකගෙණනි, රුපයෙහි යම් ජ්‍යෙෂ්ඨරාගයෙන් වේ කම්, එය දුරු කරවා, මෙසේ ඒ රුපය ප්‍රතිනි වන්නේ ය, උපන් මූල්‍ය ඇුත් ඇත්තේ කාලවස්‍යවක් මෙන් කරන ලද්දේ අතහාවය කරන ලද්දේ මතු තුපදනා පියව් ඇත්තේ ය”යි. මෙසෙයින් ප්‍රහාණවිහුතයෙන් රුපය විහුතු වෙයි. කිසෙයින් සම්ක්‍රමවිහුතයෙන් රුපය විහුතු වේ ද යන්? සතර අරුපසමාරනින් ලද්දිනු විසින් රුපයෙහි ඉක්මවන ලද්දිනු විහාලින වූවානු අතිත්‍යමණය-සම්ක්‍රමණය-ව්‍යාත්‍යාවමණය කරන ලද්දිනු වෙනි; මෙසෙයින් සම්ක්‍රමවිහුතයෙන් රුපය විහුතු වෙයි. මේ සතර කාරණයන් ගෙන් රුපය විහුතු වේ. රුපය විහුතු වූ (ඉක්මවා) කළුණි සපැහී නො කෙරෙන්. මයා - රුපය විහුතු කළුණි විහාලිය කළුණි අතිත්‍යන්හත කළුණි සම්ක්‍රමන්හත කළුණි ඉක්මයිය කළුණි වක්වාස්ථාපිය සේ, තස මෙයා කාන්සමල්සා උවකාසමල්සා කායසමල්සා යන පක්වා ස්ථානීයෝ ස්ථානී නො කෙරෙන් තුදි - ‘රුපේ විහුතෙ න ප්‍රසන්නි මයා’ යනු වේ.

එකින් වදාලු ප්‍රිංස්:

“නාඩිං ව රුපං ව -පෝ- රුජප විහුතා න ප්‍රසන්නි මයා”යි.

11 - 12

කෙසේ ප්‍රිංස්න්හපුට රුපය නො වේ ද? යලි සැර දක් (ඉවු අතිවු රුපය) හෝ කෙසේ නො, වේ ද? කෙල (රුප - පුඩ් - දක්කිය) යම් සේ නො වේ තම එ (එත්) මට දෙනෙනා කළ මෑත්ව, එය දැන යනුමිහි මට සිනෙක් වි.

සිංහ සම්බන්ධය විගෝළු රුපනයි - ‘කථා සම්බන්ධයා’න් කථා සම්බන්ධය, කථා පරිපෙන්නයා, කථා ඉටුයන්නයා, කථා වන්නයා, කථා පාලනයා, කථා යටෙන්නයා, කථා යටෙන්නයා, කථා යාපනයා රුප විගෝළු ආන්ත්‍රිකම්යන්¹ සම්බන්ධයා විනිවහෙන්නි- කථා සම්බන්ධය විගෝළු රුප.

සුබා දුබා වාචි කථා විගෝළුන්නි - සුබා ව දුකකිං ව කථා විගෝළුන්නි අන්ත්‍රිකම්යන් සම්බන්ධයා විනිවහෙන්නි - සුබා දුබා වාචි කථා විගෝළුන්නි.

එත්‍ය ඔම පැමුණි යථා, විගෝළුන්නි - ‘උක්නානයි ය පුව්‍යාමි, ය යාචාමි, ය අගේක්‍රියාම්² ය පැස්ජද්‍යාම්නි එත්‍යා; ඔම පැමුණි මේ පැමුණි අංකක දෙසෙහි පසුකුලපෙහි පවතිපෙහි විවර විහාර උක්නානීකරණය පකාසෙන්නි එත්‍යා මේ පැමුණි; යථා විගෝළුන්නි යථා විගෝළුන්නි අන්ත්‍රිකම්යන් සම්බන්ධයා විනිවහෙන්නි - එත්‍යා මේ පැමුණි යථා වහොති.

තු ජාතිස්‍යාම දූනි ඔම මගනා අභ්‍යන්තරී - ‘ත්‍යක්ෂාත්‍යාමා’න් තු ජාත්‍යන්තරාම ඇංජ්‍යන්තරාම විජ්‍යන්තරාම පරිවිජ්‍යන්තරාම පරිවිජ්‍යන්තරාම යාචාමා’නි; තු ජාතිස්‍යාම; දූනි ඔම මගනා අභ්‍යන්තරී දූනි මේ මගනා අභ්‍යන්තරී, දූනි මේ සඩකයේ; අභ්‍යන්තරී, දූනි මේ විශ්වාසාම අභ්‍යන්තරී - තු ජාතිස්‍යාම දූනි මේ මගනා අභ්‍යන්තරී.

තෙක්නාන ගෝ තිම්මෙනු:

“කථා සම්බන්ධය විගෝළුන් රුප.

සුබා දුබා වාචි කථා විගෝළුන්නි,

එත්‍යා ඔම පැමුණි යථා විගෝළුන්නි

තු ජාතිස්‍යාම දූනි මේ මගනා අභ්‍යන්තරී”නි.

11 - 18

තු සක්‍රියාස්ථාන්දී තු මිසක්‍රියාස්ථාන්දී
තෙක්පි අසක්‍රියා තු විශ්වාසක්‍රියා,
එත්‍යා යම්මතය විගෝළු රුප.

සක්‍රියාන්දුනා හි පරැක්කුවයා,

තු සක්‍රියාස්ථාන්දී තු මිසක්‍රියාස්ථාන්දීනෙ; වූවවනයි
යෙ පකාන්තියක්දාය සිතා, නඩි ගො පකාන්සක්දාය සිතෙනා; විසක්දා-
සක්දීනෙ, වූවවනයි උම්මතකා, යෙ ව බිනාවිතකා; නඩි ගො උම්මතකා,
තෙනාටි බිනාවිතෙනානි - තු සක්‍රියාස්ථාන්දී තු විසක්දාසක්දීනෙ.

-
- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. විහාරියන් සිලු. II. PTS. | 2. අන්ත්‍රිකම්යන් - සිලු. II. PTS. |
| 3. අංශකීයාමි - සිලු. II. | 4. පරාජනයනාමි - ය. |

කුඩා සාමූහිකා විජායී රුප, - ‘කථා සම්බන්ධ’ යනු: කෙසේ යොදුනුව තෙක්ස් පිළිපන්නාවට කෙසේ ඉටියටු පටන්වන්නාවට තෙක්ස් වැට්ටන්නාවට කෙසේ පාලනය වන්නාවට කෙසේ යැගෙන්නාවට තෙක්ස් සරනය වන්නාවට රුපය නො වේ ද? නො පැවතෙන් ද? ඉක්මවනු ලැබේ ද? මොනේ වට ඉක්මවනු ලැබේ ද? වෙසෙසින් ඉක්මවනු ලැබේ දු’යි – ‘කථා සම්බන්ධ’ විජායී රුප’ යනු වේ.

සුබං දුබං වාචි කුඩා විජායී - පුවිය ද දුක ද තෙක්ස් නො වේ ද? නො පැවතෙන් ද? ඉක්මවනු ලැබේ ද? මොනේ වට ඉක්මවනු ලැබේ ද? වෙසෙසින් ඉක්මවනු ලැබේ දු’යි – ‘සුබං දුබං වාචි කුඩා විජායී’ යනු වේ.

එතා මෙ පඩුණි යථා, විජායී - ‘එතා,’ යනු: යමක් විවාරණ ද, යමක් යදිම් ද, යමක් ආරාධිතා තෙක්සරම් ද, යමක් (යදහා) පහදටම් නුයි - ‘එතා’ යනු වේ; මෙ පඩුණි - මට කිව මැනව වදාල මැනව දෙසුව මැනව පැනවුව මැනව තැබුව මැනව විවාහ කළ මැනව එහාග කළ මැනව ප්‍රකට කළ මැනව ප්‍රකාශ කළ මැනවි’යි ‘එතා මෙ පඩුණි, යනු වේ. යථා, විජායී - යම් සේ නො වේ ද නො පැවතෙන් ද අනිකුමණ සමන්වුමණ කරනු ලැබේ ද වෙසෙසින් ඉක්මවනු ලැබේ දු’යි – ‘එතා මෙ පඩුණි යථා විජායී’ යනු වේ.

චා. ජාතිස්සාම ඉන් මෙ මිනෝ, අභ්‍ය - ‘තා. ජාතිස්සාම’ යනු: එය දැනගනුමිහ, භාත්‍යපසින් දැනගනුමිහ වෙසෙසින් දැනගනුමිහ මැනවින් දැනගනුමිහ (සිතින්) අවගාධ කරමින්යි, ‘තා. ජාතිස්සාම’ යනු වේ. ඉන් මෙ මිනෝ, අභ්‍ය - මෙසේ මා ගේ මතස් විය, මෙසේ මා ගේ සිත විය, මෙසේ මාගේ සඩිකුලුය විය, මෙතස් මාගේ විදුනය එ නුයි - ‘තා. ජාතිස්සාම ඉන් මෙ මිනෝ අභ්‍ය’ යනු වේ.

එයින් කිහි ඒ නිර්මිත බුද්ධී:

‘කුඩා සාමූහිකා -පෙ - ඉන් ගම මිනෝ අභ්‍ය”යි.

11 - 13

(රුපය නො වන සේ පිළිපන් හෙතෙම්) ප්‍රකාශනිසංඛ්‍යාවන් සංඡු ඇත්තේ නො, වෙසේ, විකාශනිසංඛ්‍යාවන් විසංඛ්‍ය බුයේ නො ගෙයි, සංඛ්‍ය විරහිත බුයේ ද නො වෙයි, ඉක්මවු සංඛ්‍ය අභ්‍යන්තේ ද නො වෙයි, මෙසේ (සංඛ්‍ය සංඛ්‍යාදිහාටයෙහි නො සිට) පිළිපන්නාවුර රුපය නො වෙයි, තා.ජාතිස්සාම ප්‍රපක්ෂිතයේ සංඛ්‍යනිදින තොට අභ්‍යනාවු ම වෙන් ද එහෙයිනි.

න සංඛ්‍යාදිහාටයේ න මිසංඛ්‍යාදිහාටයේ - ප්‍රකාශනිසංඛ්‍යාවකි සිං යම් කෙනෙක් ගෙන් තම් ඔහු ‘සංඛ්‍යාදිහාටයේ’ යයි කියනු ලැබෙනි, යථා සම්බන්ධයක් ගේ රුපය විහාරය ගේ තම් (හෙතෙම් ප්‍රකාශනිසංඛ්‍යායෙකි සිටියේ නො ද වෙයි; උමතුවෙෂ ද සිංහවිත්තයෙක් (-යන්වුමතුවෙෂ) ද ‘මිසංඛ්‍යාදිහාටයේ’ යයි කියනු ලැබෙනි, හෙතෙම උමතුවෙක් නො ද වෙයි, සිංහවිත්තයෙක් ද නො වේ නුයි - ‘න සංඛ්‍යාදිහාටයේ න මිසංඛ්‍යාදිහාටයේ’ යනු වේ.

ତାଙ୍କ ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡି ନା ଶିଖିବାରେ ଦେଖିଲେବା - ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡିରେବେ ବ୍ରାହ୍ମିନଙ୍କ ନିର୍ଗର୍ଭ-
ଜାଗରଣ, ପରମାନନ୍ଦ, ତେ ଏ ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡିରାବନ୍ଧୁ; ନାହିଁ କେ, ନିର୍ଗର୍ଭାବିଜାଗରଣ, ପରମାନନ୍ଦ,
କିମ୍ବା ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡିରାବନ୍ଧୁ. ଶିଖିବାରେ ଦେଖିଲେବେ ବ୍ରାହ୍ମିନଙ୍କ ଯେ ଲଭ୍ୟବିଷୟ ଆର୍ଦ୍ଦ-
ଜାଗରଣ, ପରମାନନ୍ଦ କୁ, ଲୁଚ୍ଛିକୁ; ନାହିଁ କେ, ଲଭ୍ୟବିଷୟ ଆର୍ଦ୍ଦାବିଜାଗରଣ, ପରମାନନ୍ଦ କୁ,
ଲୁଚ୍ଛିକୁଠିଲେବେ.

එම.. සංඛ්‍යාවය මිලියන්හි රුපනති - “දැඩ හිකු සූබයා ව පහාදා - පෙ - ව්‍යුත්පෑ.. කි..හා උපස්ථිරා මිහාරනි. සේ, එම.. සමාජීය විනෝද පරිපුදුදී රැඹෙයාදැන් අනුචිතෙන් විගණුරක්කීලෙසෙ මුදුහුතේ කමම්තිය දිනෙක ආනෙහුර පායෙකා ආ;කාසාහකුවයකන සම්පත්තිපිලාභ්‍ය විනාශ අභිජිතරනි අභිජිතනාමේති”, ආරුපාමණයකමධිකිනි. එම.. සංම්බන්ධයා එම.. පරිපතනාසා එම.. ඉරියන්නයා එම.. වනනාන්නයා එම.. පාලෙනනාසා එම.. යැපෙනනාසා එම.. යැපෙනනාසා රුප.. මිහාවියනි අනික්කාමියනි - එම.. සම්බන්ධයා විනිවන්නයා එම..

සභාපති නීදුන් හි පපක්‍රාසංඝිතාත් - රජයෙහිව පරික්‍රාසය බැව; තමයි, පපක්‍රාසය බැව, දිවයි පපක්‍රාසය බැව, මාත්‍රා පරික්‍රාසය බැව; සභාපති නීදුන් සභාපති නීදුන් සභාපති නීදුන් සභාපති නීදුන් - සභාපති නීදුන් හි පපක්‍රාසය බැව.

କେନ୍ଦ୍ରିକାଣ ଉତ୍ସବଃ

“නි සක්‍රීඩාසක්‍රීදේ නි එසක්‍රීඩාසක්‍රීදේ
ගෙහාපි අයක්‍රීදේ නි එමුත්‍යක්‍රීදේ,
එවට සම්බන්ධ වෙහායි රුපා
සක්‍රීනිදානා හි පරක්වීයිබා” යි.

11 - 14

යාන්ත්‍රික ප්‍රවර්ශක අංශයෙහි සේ අකුණුවේ තේ ප්‍රවර්ශීම තදිනික මූලික, එන්තාටත්ත්වයෙන් නුත් වදන්ති ගෙවක යක්විසා පුද්ගලියා ඉඩා පැන්විතා ගෙ රිඟිප්ප අකුණුවේ වදන්ති එගෙන්තා.

යහා අප්පවේලක ඇකිත්තායි නොදි - යහා අප්පවේලක ඇයාවිලහ අපේක්ෂිලක පසාදයිවහ; ඇකිත්තායි නොදි කිත්තායි. ආරිකුණිතං දෙසින් පසුදුදුවිතං පරිසිජිතං විවච් විගත්තා. උත්තාතිකත්තා. පක්ෂිත්තායි-යන්තා. අප්පවේලක ඇකිත්තායි නො.

තොත් අසක්කි නෑ විහුත්‍යසක්කි - තීරෙබසමාපනී සම්පත්තායෝ ද අසංඛ්‍යත්වයෝ ද ‘අසක්කිනු’ යයි කියනු ලැබෙනි, ගෙනෙම තීරෙබසමාපන්තායෝ නො ද වෙයි, අසංඛ්‍යත්වයෝ ද නො මේ. සතර අර්ථසමාපනීලාභිනු ‘විහුත්‍යසක්කිනු’ යයි කියනු ලැබෙනි, ගෙනෙම සතර අර්ථසමාපනීලාභි වූයේ ද නො වේ තුයි - ‘නො’පි අසක්කි නෑ විහුත්‍යසක්කි’ යනු වේ.

එවං සම්බන්ධ විශාලී රුපං - ‘මෙහි මහණ තෙම පුබයාගේ ද ප්‍රකාශෙයන්...සතරවැනි දැනුහට පැමිණ වෙශයි, ගෙනෙම මෙසේ (සතරවැනි දැනුහින්) සිත එකඟවූ කළුහි (ලුපෙසා, සම්ත්‍රිපාරිගුදියෙන්) පිරිසිදු කළුහි (පරිගුදි හෙයින්) ප්‍රකාශර කළුහි (රුහාදී අභිජන තැස්ස හෙයින්) අත්තිකන කළුහි (අත්තිකන හෙයින් ම) පහත් උපකෙළඟ ඇති කළුහි (ප්‍රකාශන හෙයින්) මෑදුහි කළුහි (මෑද හෙයින් ම) කළුහි (සිටි හෙයින් ම) අවල බවට පැමිණ කළුහි ආකාශාත්‍යක්ෂණමාපනීය ලැබීම සඳහා සිත එලුවයි තඩුකරයි, අර්ථසමාපනීයෙන් පුක්ක තුළේ යයි; එවං සම්බන්ධ - මෙයේ පිළිපන්තිකහුව මෙයේ ඉරියවු පවත්වන්නාහුව මෙසේ වැශෙන්තිකහුව මෙසේ යැපන්තිකහුව මෙයේ යපනය වන්නාහුව රුපය නො වෙයි, නො පැවැතෙයි, ඉක්ම්වනු ලැබෙයි, මතාගකාට ඉක්ම්වනු ලැබෙයි, වෙශයින් ඉක්ම්වනු ලැබෙයි තුයි - ‘එවං සම්බන්ධ විශාලී රුපං’ යනු වේ.

සක්කුදුනිනා, හි පපක්වීයඩි - ප්‍රපක්වීයෝ ම ‘පපක්වීයඩි’ කම් වෙයි; තුළ ප්‍රපක්වීයඩි යැ, දැනිය ප්‍රපක්වීයඩි යැ, මානය ප්‍රපක්වීයඩි යැ, (මහු) සංඝුව තිදික කොට ඇත්තානු සංඝුව සම්දය කොට ඇත්තානු සංඝුව ජ්‍යාමි කොට ඇත්තානු සංඝුව ප්‍රහව කොට ඇත්තානු තුයි - ‘සක්කුදුනිදානා, හි පපක්වීයඩි’ යනු වේ.

එයින් වදුලය ඩිජ්‍යු:

“නෑ සක්කුදුයඩි -පෙ- සක්කුදුනිදානා, හි පපක්වීයඩි”යි.

11 - 14

යමක් ටිවාලුමේ කම්, එය අපට දෙනෙනා කළුහ, අනෙකකුද තිබ ගෙන් ටිවාරමින, එ ද වදුල මැකට, මම ලොටා පෙකීකටාද ඇති ඇතුම් මහණ බ්‍රහ්ම තෙනෙක් මේ අර්ථසමාපනීමාත්‍රයෙන් ම සත්ත්වයා ගෙ අපු ප්‍රි ඉතිය කියන් ද? නොගෙන් ගෙල අර්ථසමාපනීයෙන් අනෙකුද තුළියෙන් කියන් ද?

යා නෑ අපුවිමිහ අකිත්‍යයි ගනා - යමක් ටිවාලුමේ යාදු කළමෙක් අතෙසජණ කළමෙක් පැහැදිවිමිනු කම් එය; අකිත්‍යයි ගනා - කිත්තාය කරන ලද ප්‍රවෘත්ත ලද දෙපාන ලද පත්‍රවන ලද කඩන ලද තිවාන කරන ලද විහාර කරන ලද ප්‍රකට කරන ලද ප්‍රකාශ කරන ලද තුයි - යා නෑ අපුවිමිහ අකිත්‍යයි ගනා’ යනු වේ

අක්කඩ් තු. පුවරාම තදිභා මූලිකීය - අක්කඩ් තු. පුවරාම, අක්කඩ් කා. රපුවරාම, අක්කඩ් තු. අරේකිසාම, අක්කඩ් තු. රසාදේම, උතුරේ තු. පුවරාම; තදිභා මූලිකීය ඉඩා විශාල දෙශගහි පසුකුදුපෙශි රට්කිපෙහි පිටර විශාල උතුරානීකරේහි රක්ෂණීය - අක්කඩ් කා. පුවරාම ඔදිභා මූලිය.

උනුව්වනු ලබයා. නූ වදනු නි ගෙනකී සක්‍රියා ප්‍රාදි. තු බැ පණ්ඩිතා, ගෙනි-
ලෙක සමණ්‍වාසුම් මා, එතා අරුදසමා පර්‍යතියා, අයා. සේටිං. විසිටිං.
ප.මොකඩ්. උත්තම. ටටර. වදනු කුතේනාත් තැන්නාත් දීපයනාත් වෛගරනාත්.
සක්‍රියා' නි සත්ත්‍යය තරස්සා මානවසා පොසසා ප්‍රයෝගසා ජ්‍යෙෂ්ඨ
ජාග්‍යසා 1 ජනතාසා ඉහළග්‍යසා 2 මුනුජසා; සුදුනාත් දුදි. විපුලධ්‍යා. ටැපුලධ්‍යා.
මුත්තා. විමුත්තා. පරිමුත්තා; තු බැ පණ්ඩිතා, ගෙ' නි ඉඩ පණ්ඩිතවාද තිරවාද;
දෙයවාද ගෙනුවාද ලක්ඩිතවාද කාරණවාද යානවාද සකාය ලඳියා' නි-
'උත්තාවකාය. නූ වදනාත් ගෙනකී සක්‍රියා ප්‍රාදි. ඉඩ පණ්ඩිතා සේ.'

ලංගු අක්කඩමිට වදහා එතෙනු, ‘නි – උංගු එකේ සමණ්වාගමනා එකා අරුපසමාරාධියා අධිකාක්මීනු, සමන්වකාමීනු, පිහිටුවනෙකානු, එනෙනා අරුපසමාපනානිනා, අක්කඩම් උත්තරිං යකිබසු පූද්‍යා, විපුද්‍යා පරිපුද්‍යා, මූත්‍රා, පිමුත්‍රා, රැරිමූත්‍රා, විදනානි කළේනානි හණනානි දිරයනානි වොහරනානින් – උංගු අක්කඩමිට වදනානි එතෙනු.

කේතුණ සො නිමිත්තු:

“எனவுடன் அப்புவதீலூ அகிவிதாகி நோ
அக்கூட்டுத் தா பூர்ணம் கூடிசிற இருக்கி,
அங்குவதாயை ஆ வடினாதி கோதை
யகவியை பூர்ணம் ஒரு ரண்டிலு சொ
ரீடினு அக்கூட்டுத் வடினாதி உறையு” என.

11 - 15

එංඩාබලනයෙහි වැදහැරි ගේ ගෙය
යක්වීසු පූද්‍රී, ඉව් පැණිවීතා ගෙ,
තෙසං පත්‍රකේ සමය. වැදහැරි
අනුරාධීසෙස කුයලාවාදුනා.

උතුවා වත්තියක් පිට වදන්නේ ගෙගස්ස යකුවිස්ස පූද්‍රීම්. ඉඩ පැණ්ඩිතා ගෙය නි-
සන්නුකු සම්බුද්ධීම්ත්; සයා ක්වාදු එකා අරුපසමාපත්තියෙන් අයා ගෙවීම්. මිසිවිස්. පාම්මාකඩ් උත්තම්. පටර. වදන්නේ කශේෂනය් හැණ්නේ
දීර්යනායි ලෝහරනායි; යකුවිස්ස්; නි සන්නිස්ස තරුස්ස මානවස්ස පෙළස්ස
ප්‍රාග්‍යාලස්ස උවස්ස ජාගුස්ස¹ ජනතුස්ස ඉන්දුගුස්ස² මහුජස්ස; පූද්‍රීනායි පූද්‍රීම්.
විපූද්‍රීම් පරිපූද්‍රීම් මූත්තායි. මූත්තායි. පරිමුතායි.; ඉඩ පැණ්ඩිතා ගෙය්
පැණ්ඩිතාදු තීර්වාද දේශයර්වාද ගෙන්වාද ලක්ෂණවාද කාරණවාද එක්වාද
සකාය ලුදියා; නි - එකතාවත්තායෙන් වදන්නේ ගෙනෙ යකුවිස්ස පූද්‍රීම්.
ඉඩ පැණ්ඩිතා ගෙ

1. രക്ഷയ്യ - ടി.എ. II. രക്ഷയ്യ - PTS 2. കുട്ടയ്യ - പ
രീറൽ - ഡാ. - PTS.

අභ්‍යන්තර තුළ පුළුවාම තැදිඩික මූලි - අනෙකක් ඔබ විවාරණී, අනෙකක් ඔබ පුරුණුපුරුණ, අනෙකක් ඔබ අතිශයින් විවාරණී, අනෙකක් ඔබ ප්‍රකාදවමින්, මත්තෙකි ඔබ විවාරණී; තැදිඩික මූලි - වැඩුල මැත්තට, ප්‍රකාශ කළ මැත්තට, දෙපුව මැත්තට, ප්‍රකාශ මැත්තට, තැබුව මැත්තට, විවාන කළ මැත්තට, විහාර කළ මැත්තට, ප්‍රකාශ කළ මැත්තට, ප්‍රකාශ මැත්තට යනු ලේ.

එහෙකුවත්‍රාකා. නු වදනයි ගෙජකා යක්කියා සුදුනි. ඉඩ පැණ්ඩා ගස - ඇතැම් මහණබුලුණු කෙනෙක් තෙල අරුපසම, පත්‍රියා අප යෑ ගෞජ්‍ය යෑ විශිෂ්ට යෑ පාමෝක් යෑ උඩුම් යෑ ප්‍රවිරෝධ යැයි රට්ටසනි කියනි බෙගෙන්නි දක්වනි ව්‍යවහාර කෙරෙන්. යක්කියා - සත්ත්වාගේ; කරම්තාව - පුරුෂ - පුද්ගල - ජේව - ජාගු - රහුණු - ඉඩදුලු - මත්‍රුරාජාගේ; සුදුනි. - ඉඩදුයි විශුදුදුයි පරිභුදුයිය මූකයිය විමුක්‍රියා පරිමුකයිය; ඉඩ පැණ්ඩා ගස - මේ ලොවැ ස්වකිය ලබාධියනි (අපි පැණ්ඩාහුදී) පැණ්ඩාවාද ඇත්තානු සිරවාද - ත්‍යාගවාද - හෙතුවාද - ලක්ෂණවාද - කාරණවාද - සාමාන්‍යවාද - ඇත්තානු නුදි - ‘එහෙකුවත්‍රාකා නු වදනයි ගෙජකා යක්කියා පුදුනි. ඉඩ පැණ්ඩා ගෙ’ යනු ලේ.

ලොහු අභ්‍යන්තර වදනයි එහෙකුවා - ගෙජෙහෙන් ඇතැම් මහණබුලුණු කෙනෙක් තෙල අරුපසමන් ඉක්මිව, මැත්තව් ඉක්මිව, පසු ගොට්, තෙල අරුපසම, පත්‍රියාගන් අත්‍යා ප්‍රා මත්තෙකි යස්ස (-සත්ත්වාගේ ඉඩදුයියක් විශුදුදුයික් පරිමුකයියන් රට්ටසන් ද බෙගෙන්න් ද, දක්වන් ද, ව්‍යවහාර කෙරෙන් දැයි - ‘ලොහු අභ්‍යන්තර වදනයි එහෙකු’ යනු ලේ.

එයින් කිහි ඒ හිරිමින බුද්ධි:

“යහානා අපුව්‍යාමින් - පෙ - උගුහු අභ්‍යන්තර වදනයි එහෙකු”යි

11 - 15

මේ ලොවැ පැණ්ඩාම, නී වූ (ඇ.වේත්‍රවාදී) ඇතැම් මහණබුලුණු කෙනෙක් මේ අරුපසම, පත්‍රියාග්‍රැන්ඩ් අතු වූ ඉඩදුයි ස්වකිය මැයි. යලි ඕවුනතුරුත් (රුවෝර්දවාදී) ඇතැම් මහණබුලුණු කෙනෙක් අනුපාදීගෙනගෙයි පැණ්ඩාවාද ඇත්තානු රුවෝර්දය (ඉඩදුයියි) කියන්.

එහෙකුවත්‍රාකා වදනයි ගෙජකා යක්කියා සුදුනි. ඉඩ පැණ්ඩා ගස - ඇයෙකුවත්‍රාකා පටසන ඇතැම් මහණබුලුණු කෙනෙක් වෙති. (මුහු) මේ අරුපසම, පත්‍රියාගන් අප යෑ ගෞජ්‍ය යෑ විශිෂ්ට යෑ පාමෝක් යෑ උඩුම් යෑ ප්‍රවිරෝධ යැයි රට්ටසනි කියනි බෙගෙන්න් දක්වනි ව්‍යවහාර කෙරෙන්. යක්කියා - සත්ත්වාගේ තර - මාත්‍රව - පුරුෂ - පුද්ගල - ජේව - ජාගු - රහුණු - ඉඩදුලු මත්‍රුරාජාගේ; සුදුනි. - විශුදුදුයි පරිභුදුයිය මූකයිය විමුක්‍රියා පරිමුකයිය; ඉඩ පැණ්ඩා ගස - මේ ලොවැ ස්වකිය දැව්ගෙනි පැණ්ඩාවාද ඇත්තානු සිරවාද - ත්‍යාගවාද - හෙතුවාද - ලක්ෂණවාද - කාරණවාද - සාමාන්‍යවාද ඇත්තානු නුදි - ‘එහෙකුවත්‍රාකා වදනයි ගෙජකා ‘යක්කියා සුදුනි. ඉඩ ඇණ්ඩියා ගෙ’ යනු ලේ.

ලතියං පැනතැක සමයං වදනයි අනුපාදීගෙනගස කුසලාවදුනානි-
තෙසාගෙව සමණුවාසුමණ්නාන් එකේ සමණුවාසුමණ්නා උග්‍රෝද්‍යවාද හටතුවේකා
විහවා අතින්නයි, තෙ සත්‍යයා සමං උපසමං වූපසමං නිරෝධං
පරිපාස්‍යාධිනයි වදනයි. යතො කිං ගො අයං අතතා කායස්‍ය ගෙදු
උව්‍යිජ්‍යානී වන ගොහි පරම්‍රමරණ්, එතකාවතා අනුපාදීගෙනෝ
හොති. කුසලාවදුනානි කුසලවාද පණකීත්‍රවාද එරවාද කුයවාද හෙඳුවාද
ලක්ඛණවාද කාරණවාද යාහවාද සකාය ලදියානි - තෙසං පනෙකෙ-
සමයං වදනයි අනුපාදීගෙන කුසලාවදුනා.

තෙතාග හගවා:

“එතකාවත්‍රකාලී වදනයි හෙකෙ
යක්ඛස්‍ය පුද්‍යා ඉඩ පණකීතා සේ,
තෙසා පනෙකෙ සමයං වදනයි
අනුපාදීගෙන කුසලාවදුනා” කි.

11 - 16

එතෙ ව කුතා උපත්‍රියානි
කුතා මුත් තිස්සෙය සේ විම්.සි,
කුතා විමුහෙකා න විවාදමෙනි¹
හවාහවාය න සමෙනි ඩිරෝ.

එතෙ ව කුතා උපත්‍රියානි - ‘එතෙ’නි දිවියිනිකෙ; උපත්‍රියානි
සයාතදිවියිනිසිතා,නි කුතා, උවෝදිවියිනිසිතානි කුතා, සයාතුග්‍රෝද-
දිවියිනිසිතානි කුතා, ජාතිතා සුලභිතා, තිරසිතා, විහාවයිතා, විහා-
කතා,නි - එතෙ ව කුතා උපත්‍රියානි”නි.

කුතා මුත් තිස්සෙය ඇයා විම්.සි,නි - ‘මුත්’නි මොනං වුවවනි
කුතාන් - ගෙ- සඩුගර,ලුමන්වව සේ මුත්; මුත් සයාතදිවියිනිසිතානි කුතා,
උවෝදිවියිනිසිතානි කුතා, සයාතුවෝදිවියිනිසිතානි කුතා, ජාතිතා සුලභිතා,
තිරසිතා, විහාවයිතා, විහාවයිතා, කතා; ඇයා විම්.සි,නි රණකීතතා,
රකුකුවා, මුද්‍යිම, කුත්‍රී විඟාලී මෙබාලීනි - කුතා; මුත් තිස්සෙය
සේ විම්.සි.

1. නම් වාදම්‍රිය - කහුවි.

තත්‍යා පෙනු'කො සමය වැඩන්න අනුපාදිශ්‍යය කුසලාවදනා-
ඒ මහඟන්මූලණන් අනුරෙන් උවෙෂදවාද ඇති ඇතාම මහඟන්මූලණ
කොනෙක් හටයෙන් තැනි ගැනුණානු විහව (-උවෙෂද) යට සභ්‍යු වෙති,
මහු සත්‍යතා ගේ නො පැවැත්ම උපාමය ගැනායිය අනුත්ථාදය
අප්‍රතිඵ්‍යුත්‍යයිය ටේ යයි කියන්. හටයෙන්, යම හෙයකින් මේ ආස්‍යාමය
කාය ඩිඩේමන් මරණ්‍යන් මතු සිදියේ ද වැනියේ ද නො ටේ ද, මෙතෙකින්
අනුපාදිශ්‍යය වේ. කුසලාවදනා - සකිය ලබාධියෙකි කුසලවාද
ඇත්ත්‍යානු ප්‍රජ්‍යාත්වාද - සිරවාද - ක්‍රියාදායා - ගෙනුවාද - උස්‍යණවාද-
කාරණවාද - සෑළුවාද ඇත්ත්‍යානු තුළි - 'තත්‍යා පෙනෙනෙ සමය වැඩන්න
අනුපාදිශ්‍යය කුසලාවදනා' යනු වේ.

එයින් වදුලහ ප්‍රියින්:

“එත්තාවත්‍යාත්වී - පෙ- අනුපාදිශ්‍යය කුසලාවදනා”සි

11 - 16

තවද නෙමු දැඩියනිකයන් (මොහු ගායෝතතාවෙෂද) ‘දැඩි ඇසුරු
කළුනු යැ’සි දැන, තාජණාදැඩිත්තියායන් දැන, ඒ පෙකිත වූ බුද්‍යිමූති
තෙම (දුෂ්කඩිත්තියාද විසින්) බැඳියන් දැන (අනුපාදිම්‍යයෙන්)
මිදුණේ විරුද්‍යවාදයට තො පැමිණයි, ඒ දිර තෙම ප්‍රතිප්‍රතා හටයටද
තො පැමිණයි.

එතෙ ව සැක්‍රා උපනිසිඩ්‍යානි - ‘එතෙ’ යනු: දැඩියනිකයන්;
උපනිසිඩ්‍යානි - ගායෝතතාවෙෂදැඩිත්තියායෝ යැයි දැන, උවෙෂදැඩිත්තියායෝ
යැයි දැන, ගායෝතතාවෙෂදැඩිත්තියායෝ යැයි දැන, දැනගෙන තුළකය
කොට තීරණය කොට සලකා, උපනිසිඩ්‍යානි යැයි දැන ප්‍රකට කොට තුළි - ‘එතෙ ව සැක්‍රා
උපනිසිඩ්‍යානි’ යනු වේ.

ඇත්තා මූනී නිස්සාය ගසා මිමිඡ - ‘මූනී’ යනු: ‘මොන්සි ඇතාය
කියනු ලැබේයි... මූනී තෙම (මවුන්) ගායෝතතාදැඩිත්තියායෝ යැයි දැන,
උවෙෂදැඩිත්තියායෝ යැයි දැන ගායෝතතාවෙෂදැඩිත්තියායෝ යැයි දැන
දැනගෙන තුළකය කොට තීරණය කොට විසාවන කොට: විෂුත කොට, ගසා
මිමිඡ-පෙකිත වූයේ ප්‍රජාවන් ත්‍රියේ බුද්‍යිමත් ත්‍රියේ තුවණ්නේන් මිහාවි
වූයේ මෙධාට වූයේ තුළි - සැක්‍රා මූනී නිස්සාය ගො විමිඡ’ යනු වේ.

සැංකී, මිලුගෙනු හා විව්දමූලිකීනි - සැංකී, ජාතිකී, තුලයිනී,
නීරසිනී, විහාවයිනී, රිභුතා කතී, මිලුගෙනු'න් මූලයා, විව්දයා,
පුව්ලයා, පරිමුයා, අවචනයානුපාදුවීමේ, ගෙකිනි, “සබඩ සඩි, රා
අතිවාලි,”න් සැංකී, ජාතිකී, තුලයිනී, නීරසිනී, විහාවයිනී, මිභුතා කතී,
ව්‍යාපෘතියා, විමුණ්‍යා, පුව්ලයා, පරිමුයා, අවචනයානුපාදුවීමේ, ගෙකිනි,
“සබඩ සඩි, රා දුක්කඩා,”න් - ගෙ - “සබඩ බෑම් අනෙකා,”න් - ගෙ - “යා
කිස්ට් සමුදායාවලා. සඩිනායා. නීරග්ධාවලා” තැනි සැංකී; ජාතිකී;
තුලයිනී; නීරසිනී, විහාවයිනී; රිභුතා කතී, ව්‍යාපෘතියා, විමුණ්‍යා
පුව්ලයා, පරිමුයා, අවචනයානුපාදුවීමේ, ගෙකිනි; න් - සැංකී; විව්දයායා;
න් විව්දමූලිනී’න් - න් කළඹ කෙරාත්, න් හැඳිනා කෙරාත්, න්
විකාජා කෙරාත්, න් විව්දා කෙරාත්, න් මෙධඟ කෙරාත්. ව්‍යාපෘතියා,
සායන්තා: “උව්. විමුණ්‍යාවිනායා, ගබා අයිවෙසානා, හිකුවා න් ගකන වී
සාවදන්. න් ගෙකකට විවදන්, යැංවා ලොඥෙ ව්‍යාපෘතියා, තෙක ව ලොඥෙන්
අපරාධයා” තුවිය - සැංකී, විව්දයායා, න් විව්දමූලිනී.

සුවාහවාය න්‍ය සමෙකි ඩිගර්'න් - "හුවාහවාය" ක්‍රිජ්‍යාහවාය¹ කමල-
හවාය පුනරිභවාය කාමන්තවාය; කමලන්තවාය කාමක්වාය පුනරිභවාය;
දැරහවාය කමලහවාය දැරහවාය පුනරිභවාය; අරුපහවාය කමලහවාය
අරුපහවාය පුනරිභවාය; පුනරුපුත්‍ර තවාය; පුනරුපුත්‍ර ගතිය; පුනරුපුත්-
රුපුත්‍ර නීතිය; පුනරුපුත්‍ර පරිසයිය; පුනරුපුත්‍ර අත්තගාව් දී -
නීපුත්‍රනීතිය; න්‍ය සමෙකින් න්‍ය සමාගම්තන් න්‍ය ගණනාන් න්‍ය පරාමිසනී
න්‍යාණන්දියන්. ඩිගර්'න් ඩිගර්; පැණිංච්‍ය; පැක්ක්දවා ලුදිම්; සේඛ් විභාගී
මෙමධාලී'න් - ඩුවාහවාය න්‍ය සමෙකි ඩිගර්.

ଓনলাইন ক্ষেত্রবিজ্ঞ

“එංඩ ව සැතියා උපනියෙකුවානී
සැතියා මුන් නිසාගේ ගෙය, එමංසි,
සැතියා විමුදෝයා, නා මිවාදමන්නී
හුවාහුවාය තු සැමෙන් දිරුය” තු.

කිලොමීටර්, දුනුතුකාංග සහ සැවැලුකා

ଅକ୍ଷାଧ୍ୟାତମି।

12

විලුවිසුගස්තුත්තාන් නීදේසො

අප විලමිජුගස්තුතක්නීදෙළාගේ, වූවත්:

12 - 1

1. කුවිය - සිංහ II. 2. පෙක්කිලේකියාය - දිසනවිජයනතු.

2. විදා - කැපවීම්. 3. රයි. එවි. රුහුණ් - සංස්. ඩරයා. 4. ප්‍රඹලිඩ් - කැපවීම්.

සැංකා විවුහයෙකු න් විව්‍යඳුමෙන් - දැන දැනගෙන තුළතා ගොට තීරණය ගොට විහාවන ගොට විහාවන ගොට විහාවන; ටිමුලපෑයා - අත්‍යන්ත සැංකා අනුපාදුවේ, සැපයෙන් මිදුගෙන් මිදුගෙන් වෙසෙසින් මිදුගෙන් කාන්පසින් මිදුගෙන් ‘සැලිසාස්කාරයෝ’ අත්‍යවශයෝ යැයි දැන දැනගෙන තුළතා ගොට තීරණය ගොට විහාවන ගොට විහාවන ගොට තීරණය ගොට අත්‍යන්ත අනුපාදුවේ, සැපයෙන් ලුකාන විවුකාන පුරිවුකාන පරිවුකාන වූයේ, ‘සැලි-සාස්කාරයෝ දුබ්බලයෝ’ යැයි.... ‘සැලිබිලයෝ’ අනාත්මලයෝයැයි... ‘යම් කිසි සම්බුද්ධයාධියෙක් ලේ නම්, ඒ සියල්ල කුසෙසකපුලු යැයි දැන දැනගෙන තුළතා ගොට තීරණය ගොට විහාවන ගොට විහාවන ගොට අත්‍යන්ත අනුපාදුවේ, සැපයෙන් ලුකාන විවුකාන පුරිවුකාන වූයේ නුයි - ‘සැංකා, ටිමුලයා’ යනු වේ; න් විව්‍යඳුමෙන් - කළහ නො ගොරෙයි, ඕබර නො, ගොරෙයි, ටිහු නො ගොරෙයි, විරැයිවාද නො ගොරෙයි, ගොජාජාජා නො ගොරෙයි; මෙම වදරන ලද මයි, භාග්‍යවිඛුන් එසින්: ‘කිත්විච්චන්, මෙසේ මිදුනු සිස් ඇයි මහන ගබඳ කිසිවිස්සු සමග සංචාර නො, ගොරෙයි, කිසිවිස්සු සමග විව්‍යඳ නො, ගොරෙයි, ලොච්ච යම්කුන් කියන ලද නම්, දැනිව නො, ගනිමින් එසින් ව්‍යවහාර ගොරෙයි’යැයි.- ‘සැංකා, ටිමුලයා න් විව්‍යඳුමෙන්’ යනු වේ.

କୁଳାଙ୍ଗବିର ନା ଜାତିକଣ ଦିଲେଯ - ‘କୁଳାଙ୍ଗବି’ ଯନ୍ମଃ କୁମାରପାତାଙ୍ଗକ ହାର୍ଷପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗକ କର୍ମତଃଭୂତାଙ୍ଗର, (ପ୍ରକରଣଟିକ ଥି) ପିତାଙ୍ଗବିରାଜକ ହାର୍ଷପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗକ କର୍ମତଃଭୂତାଙ୍ଗର, କୁମାରପାତାଙ୍ଗକ କର୍ମତଃଭୂତାଙ୍ଗର, କୁମାରପାତାଙ୍ଗକ ର୍ଷପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗକ କର୍ମତଃଭୂତାଙ୍ଗର, ର୍ଷପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗକ କର୍ମତଃଭୂତାଙ୍ଗର, ର୍ଷପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗକ ର୍ଷପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗର, ଅର୍ଜୁପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗକ କର୍ମତଃଭୂତାଙ୍ଗର ଅର୍ଜୁପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗକ ର୍ଷପାର୍ଵତିପାତାଙ୍ଗର, ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ଖାପାର ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ଯନ୍ମିରି ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ଉପଚାର ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ରିକ୍ଷିଷଦ୍ଵାରା ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ଅନ୍ଧବୀରର କୁଲକ ନ୍ୟାୟର ପାତାଙ୍ଗକ ମାତ୍ରରେ ଶିଖିଲେ; ଦିଲେଯ- ଦିର ବ୍ରିଜେ ପାଞ୍ଚବିକ ବ୍ରିଜେ ପ୍ରଭୁତଃ ବ୍ରିଜେ ବ୍ରିଜେମନ୍ ବ୍ରିଜେ ଶ୍ରୀମନ୍ ପାଞ୍ଜାନ୍ ରିହା ବ୍ରିଜେ ଶିଖିଲେ କିମ୍ବା ତାମା ପିତାଙ୍ଗକ ଦିଲେଯ- ଦିର ବ୍ରିଜେ ପାଞ୍ଚବିକ ବ୍ରିଜେ ପ୍ରଭୁତଃ ବ୍ରିଜେ ବ୍ରିଜେମନ୍ ବ୍ରିଜେ ଶ୍ରୀମନ୍ ପାଞ୍ଜାନ୍ ରିହା ବ୍ରିଜେ ଶିଖିଲେ.

ඒයින් වදුලෙහි මිදුණු:

“අලනු ව කුදානු, -ඡප- හටුගවාය නි සත්මකි ඩිජරු”යි

ඒකාංගුණ වැනි කළුහවිවාද පූඩ්‍රනිලදීය සි.

12

ව්‍යුත්පන සූත්‍රනීදීගය

ଦୁକ୍ଷତିନି ‘ପ୍ରିଲିଫ୍ଟ୍ରେଣ୍ଟ’ ଜୀବନିଦେଇ କିମ୍ବା ଲେବି:

12 - 1

නමහමාගේ දැඩියෙහි වෙසෙන්නාහු (ඒ දැවිය) දහුගැයෙන් ගෙන (ඇපි එහි) දක්ෂයීකුණී වෙන වෙන ම කියනි. (යමේක) ලේඛේ දැනී තම, ගෙනකම දහම් දැනගත්තේ ය, මෙය රරහන්නාවූ (යමේක එව කළ නෙකෙම්) පාමක වන්නේ යයි ද (කියත්.)