

‘පපූජුක්කුද්’ කම්: මෙ ලොවා එකෙක් පෙපෙශුන්ත්වචන ඇයේන් වෙයි; මෙයානීන් අසා, මුන්ගේ හෙදය පිණිය එහැක කියන්නේ වෙයි, නොහැන් එතානීන් අසා, උන්ගේ බිඳීම පිණිය මුන්ට කියන්නේ වෙයි; මෙයේ සමඟ වුවන් හෝ බිඳීනුයේ හිනා වුවන් හෝ හෙදය දැඩි කරනුයේ වහිය (=අසම්පිෂ්‍ය) සභුතු වූයේ වහි වුවන් කෙරෙකි අදුන් වහි වුවන් දැන සභුතු වනුයේ වහි කරන බස් කියනු යයි වෙයි. මෙ පෙපූජුක්කුද්’ යයි කියනු ලැබේ. කවද දේ කරුණෙකින් පිපූජුබිජ එලවා, කියයි: ප්‍රියකාමසකාතයන් හෝ හෙදුධිප්‍රාය ඇයේන් හෝ ය. කෙසේ ප්‍රියකාමසතාගෙන් පිපූජු කියා ද? යන්: ‘මොනුට ප්‍රියගෙම් වෙමි, මක වඩිනුයෙම් වෙමි, වියට්සි වෙමි, ඇතුළත් වූයෙම් වෙමි, යහා වෙමි, මෙයේ ප්‍රිය කාමුනි ප්‍රියන් පිපූජු කියයි. කෙසේ හෙදුධිප්‍රාය ඇයියේ පිපූජු කියා ද? යන්: ‘කෙසේ නම් මොනු නාතා, වන්නාපු ද, වෙන් වන්නාපු ද වහි වන්නාපු ද, විවිධ වන්නාපු ද, දේ කඩවන්නාපු ද, දෙපස් වන්නාපු ද, තිදෙන්නාපු ද, සමන්තිතාවන්නාපු ද, දක යේ නො පුවඟ වසන්නාපු ද’යි මෙයේ හෙද කරන සිං ඇයියේ පිපූජු එලවා කියා තුළි ‘ම, නාත්මානා, සහභාපූනා ව’ සනු වේ.

කුණෙකා පහුණු ගෙ තදිඹ්‍ය මුෂ්‍ය - කළඹය ද විවාදය ද පරිදෙවය ද ගෙයකය ද මාත්සයයීය ද මාත්‍ය ද අතිමාත්ස ද පෙපෙශුන්තය ද යක ගම් අවකෙලලස්ථු කොතැනීන් වුවනාපු ද? කොහි උපන්නාපු ද? කොහි හටගත්නාපු ද? කොහි උපන්නාපු ද? කොහි වෙයෙහින් උපන්නාපු ද? කොහි රහල වූවාපු ද? කුමක් නිදිත - සමුද්‍ය - ජාති - ප්‍රහව කොට ඇයේකාපු ද වූයි අවකෙලපුන්ගේ මූලය පිවාරයි, තහනුව - නිදිතය සම්බුද්‍ය - සම්ප්‍රානය - ආකාරය - ආලුවෙකා - ප්‍රත්‍යාය පිවාරයි, වෙයෙහින් පිවාරයි, යාදු කෙරෙයි, අවෙශනුය කෙරෙයි, (කියනු යදහා) රහදෙවා තුළි ‘කුණෙකා පහුණු ගෙ’ යනු වේ. තදිඹ්‍ය මුෂ්‍ය - වදුල මැනව්, ප්‍රකාශ කළ මැනව්, දෙනෙනා කළ මැනව්, දෙනෙනා මැනව්, ප්‍රකාශ කරනු මැනව්, ප්‍රකාශ කරනු මැනව් (‘කුණෙකා පහුණු ගෙ’ යනු වේ).

එයින් කිහි එළ නිර්මිත බුද්ධි:

“කුණෙකා පහුණු කළනා විවාද - පෙ - ගෙ තදිඹ්‍ය මුෂ්‍ය”යි

11 - 2

කළඹයෙය් ද විවාදයෙය් ද පරිදෙව - කොකුගෙය් ද මාත්සයයීයෙය් ද මාත්‍යමාත්‍යයෙය් ද පෙපෙශුන්තයෙය් ද ප්‍රියවස්ථුපු කෙරෙන් උපන්නාපුය. කළඹයෙය් ද විවාදයෙය් ද (පරිදෙව - කොකා - මාතා - අත්මාන - පෙපෙශුන්තයෙය් ද) මාත්සයයීයෙන් ගෙදුණාපු වෙයි. විවාද උපන් කළේ පිපූජු වචනයෙය් වෙයි.

ଓପ୍ପାଙ୍ଗକୁଣ୍ଡଳରୀ - ତୁମରିକାଟିଏଇ, ପିନ୍ଧିକଲାକଲି, ତୋହି: ତୁମରି ଜୁଣି, ଅଭ୍ରିନ୍ଦା
ଅକବିତା, ତୁମେକାତୁମିନ୍ଦି-ତାପ-ରିଣି: ତାଣ୍ଡିଯାକବି, ପେନ୍ଦ୍ରାଙ୍ଗକୁଣ୍ଡଳ- ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରଦୀନି
‘ମିମୁନ୍ତିମିମୁନ୍ତି ଜୁଣି ପରମାଣୁ, ମି’

‘මුගවතරසුඩා, කුලෙහි, පිට්ටාදු’නි - කුලඹු, ව පිට්ටාදු ව පරිපෑද්දල්, ව තසාතකා, ව මාතකා, ව අතිමිනානා, ව වෙපුණුදුකුවානි ඉතේ සහාය සිලේසා, මිශ්චරීයෝ සුත්තා, පසුත්තා, ආසුත්තා, සම්පූත්තානි - ‘මුගවතරසුත්තා, කුලෙහි, පිට්ටාදු’.

පියපෙනුනු, කළඹ, විවාද, පරිදේවත්සායා, සහමවත්රා ව - 'පිය,' යනු: පියගෙය් දෙදෙනෙයි: සහ්තිගෙය් ද සංස්කාරගෙය් දැකී. කටර සහ්තිගෙය් පියගෙය් ද යය්? මෙලුව්, මූලි ගොළ පිය, ගොළ බිජා ගොළ ඕනෑමිය ගොළ පුත්‍ර, ගොළ දු ගොළ මිනුරෝ ගොළ යහුල්වී ගොළ නැයෝ ගොළ තිබුව වැඩි කැමැති වූ ශ්‍රී ශ්‍රී කැමැති වූ පුත්‍ර කැමැති වූ රෝගලක්මය කැමැති වූ යම් කොනෙක් වෙස් ද මේ සහ්තිගෙය් පියගෙය් වෙතේ. කටර පංස්කාරගෙය් පියගෙය් ද යන්? මතව්‍යින රුපගෙය් මතව්‍යින ගබඳගෙය් මතව්‍යින ගඩිගෙය් මතව්‍යින රසගෙය් මතව්‍යින ස්ප්‍රූට්ව්‍යාගෙය් ය, මේ සංස්කාරගෙය් පිය වෙත්. පියවස්තුව 'අසිද ගතිනී' සැක ඇත්තාපු ද කළඹ ලකරෙනි, අසිදනා, කළුණි ද කළඹ කොරෙනි, අසිදගන් කළුණි ද කළඹ තකරෙනි, පියවස්තුව 'පෙරෙලෙනී' සැක ඇත්තාපු ද - පෙරෙලෙන කළුණි ද පෙරෙලුණ කළුණි ද කළඹ කොරෙනි, පියවස්තුව 'අසිද ගතිනී' සැක ඇත්තාපු ද පියවස්තුව 'පෙරෙලෙනී' සැක ඇත්තාපු ද - පෙරෙලෙන කළුණි ද - පෙරෙලුණ කළුණි ද පියවස්තුව 'පෙරෙලෙනී' සැක ඇත්තාපු ද - පෙරෙලෙන කළුණි ද - පෙරෙලුණ කළුණි ද පරිදේවතා කොරෙන්. පියවස්තුව 'අසිද ගතිනී' සැක ඇත්තාපු ද රස ගොඩ කොරෙනි, අසිදනා, කළුණි ද අසිදගන් කළුණි ද - පියවස්තුව 'පෙරෙලෙනී' සැක ඇත්තාපු ද - පෙරෙලෙන කළුණි ද - පෙරෙලුණ කළුණි ද ගොඩ කොරෙන්. පියවස්තුව 'පෙරෙලෙනී', ගොඩනය කොරෙනි, අයන් කොරෙනි, මමායන කොරෙනි, මුදුරු කොරෙන්.

මානාජිමානා, සහපෙනුනු, ව - පියවස්තුව නිසා, මානය උපදාවනී පියවස්තුව නිසා, අතිමානය උපදාවන්. කිහෙකින් පියවස්තුව නිසා මානය උපදාවනී? යන්: 'අපි මතව්‍යින රුප ගබඳ ගකී රස ස්ප්‍රූට්ව්‍යායන් ලබන සුල්ලුමිහ, එහෙත් තම් අන්‍යායෙක් මතව්‍යින රුප ගබඳ ගකී රස ස්ප්‍රූට්ව්‍යායන් නො, ලබන සුල්ලු'යි මෙයේ පියවස්තුව නිසා අතිමානය උපදාවනී? යන් 'අපි මත ව්‍යුහ රුප ගබඳ ගකී රස ස්ප්‍රූට්ව්‍යායන් ලබන සුල්ලුමිහ, මේ අන්‍යායෙක් වැළින් මතව්‍යින රුප ගබඳ ගකී රස ස්ප්‍රූට්ව්‍යායන් නො, ලබන සුල්ලු'යි මෙයේ පියවස්තුව නිසා, අතිමානය උපදාවන්. පෙනුණුණු - මෙහි එකෙක් පිළුනුවිස කියනුයේ වෙයි: මෙහුණින් අසා, මොවුන්ගේ ගොඩය පිණිස එකුනා කියන්නේ වෙයි.. මෙයේ තිබුවන අදහස් ඇතියේ පිළුනුවිස එලවා කියා තුළි 'මානාජිමානා, සහපෙනුනු, ව' යනු වේ.

මෙව්රසුනා, කළඹ, විවාද - කළඹය ද විවාදය ද පරිදේවය ද ගොඩය ද මානය ද අතිමානය ද පෙළුන්‍යය ද යන සඟා කොළඹයේ මාන්දයන්ගෙනි යොදුණුපු අතිභාශින් යොදුණුපු භාර්පාසින් යොදුණුපු වෙශයින් යොදුණුපු නුයි 'මෙව්රසුනා, කළඹ, විවාද' යනු වේ.

විවාදය් තත්ත්ව ව පෙනුහානීනි - 'මිච්චද ජාතය සංස්කෘතිය නීතිභාන්‍ය අධිකිත්ව කෙනු පාඩුහු තත්ව පෙනුණුදේ. උපසංහරනයි: ඉතෙකු පුනි, අමුතු අකඩ්ජ්‍යානයි ඉතැමය, ගෙදුය. අමුතු වූ, පුනි, මුළුමෝ දැක්වා සහනයි අමුතුය. ගහදුය. රුහි සමිස්‍යානු වූ, ගෙඹානුගරු, සින්‍යානු වූ, අනුපාදනාගරු, වහනාරාම්, වහනාරා වහනාන්දී වහනාරාල්, වුව්. හාසිනාගරා, ගෙඹානියි. ඉදා, වුව්විනී පෙනුණුදේ. අවටි, එළිඹි කාරුණිකී පෙනුණුදේ. උපසංහරනයි: පිසකම්මානාය වූ, ගෙදුනියාපානාය වූ, කට්, පියකම්මානාය පෙනුණුදේ. උපසංහරනයි? ඉමියා පිස, හැසියාම්, මිනාප, හැසියාම්, විසියායිකා, හැසියාම්, අභිභාතිකා හැසියාම්, පුළුවදාය, හැසියාම්ත්‍යා. එව්. පියකම්මානාය පෙනුණුදේ. උපසංහරනයි. කට්, ගෙදුනියාපානාය පෙනුණුදේ. උපසංහරනයි? කට් ඉතැම් නාතා, අසුළු, විතා, අසුළු, වහනා අසුළු, ගෙවිචා අසුළු, ගෙවිචා අසුළු, ගෙවි පක්වා අසුළු, ශිල්පයාසු, නා ස්ථායාත්මකයාසු, දික්කා නා එළු විනාතරයාසුනයි. එව්, ගෙදුනියාපානාය පෙනුණුදේ. උපසංහරනයිනි - 'මිච්චද ජාතනයි' ව තැන්තානි'

“පියපෙනුකා කළකා ට්වංදු
පරිගේදවත්තාකා සැහැව්තරා ව,
මානාත්මිකා ය යුතුපෙනුකා ව
මිශ්චිවත්තරුපෙනා කළයා ට්වංදු
පිටුංජ්, තැකස් ව පෙනුකාත්” එයි

11 - 8

ପିଲା, ଛୁ ଲେବାକ୍ଷୀତିଂ କୃତନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ,
ତେ ପିଲାପିଲା ଲେବାନ୍ତି ଲେବାଫେକ,
ଗ୍ରାମ, ଏ ନିର୍ବିଧି, ଏ କୃତନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ
ତେବେ ଜମପରିଷ୍ଠାଯ ବିଶ୍ୱାସ ହେବାନ୍ତି.

ପିଲା ଓ କୁଳାକୀଙ୍କିତି, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେବି - ପିଲା କୁତକୁ ନୀଦିଲା, କୁତକୁ
ରାତିରୁ, କୁତକୁ, କୁତକୁ, କୁତକୁ, କୁତକୁ, କୁତକୁ ଅକ୍ଷିନୀକିଲାନୁ, କୁତକୁ
ଆମ୍ବାକୁଣ୍ଡିଯେ, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେ, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେ, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେ, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେ
ପାନ୍ଧିକୁଣ୍ଡିଯେ, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେ, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେ, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେ, କୁତକୁଣ୍ଡିଯେ

මිවාදරාතෙසු ව පෙපුනාණි - මිවාදය උපන් කළේ හටගන් කළේ නිපන් කළේ වෙශයින් නිරන් කළේ එහළ ආ කළේ විපුල තුළවා කියනි; මෙහුතින් අසා මොවුන්ගේ හෙදය පිණිස එනැං කියනි, එනැනින් හෝ අසා මොවුන්ගේ හෙදය පිණිස මොවුන්ට කියනි; මෙසේ සමඟ තුළන් හෝ නිදින්නාපු තනාද තුළන්ගේ හෝ හෙදය දැඩි කරන්නාපු වහිය කැමැති තුළවාපු වහි විෂමයි ඇලුණුතු වහි විම්ව සතුවූ වන්නාපු වහි කරන බස් කියන්නාපු වහියේ. මේ ‘පෙපුක්කු’යි කියනු ලැබේයි. තවද දෙකරුණෙකින් එපුනු කියනි; පියකාම්පනායන් හෝ හෙදයි-ප්‍රායයන් හෝ ය. කියයින් පියකාම්පනායන් එපුනු කියනි? යන්: මෙහුප පිය විමිය. මතාප විමිය, මොවුයිය විමිය, ආහානාරික විමිය, පුහාද විමිය’යි මෙයේ පියකාම්පනායන් පෙපුනාවන කියනි. කියයින් හෙදයිප්‍රාය ඇත්තාපු එපුනුවයි එලුවා කියනි යන්? ‘කෙරෙයේ නම් මෙහු නානා වන්නාපු ද වෙන් වන්නාපු ද වහි වන්නාපු ද දිඛා වන්නාපු ද දෙකඩි වන්නාපු ද දෙ පක් වන්නාපු ද ඩිඳෙන්නාපු ද සමාගම් නො වන්නාපු ද දුකකේ නො පුවෙයේ වාසය කරන්නාපු ද’යි මෙසේ තහදුවිප්‍රායයන් පෙපුනාය කියන් තුළි ‘මිවාදරාතෙසු ව පෙපුනාණි’ යනු වේ.

එයින් වදුලෙහි බුදිපු:

“පියපෙනුයා - පෙ- මිවාදරාතෙසු ව පෙපුනාණි”යි.

11 - 8

ලොවා පියවස්නුපු කොයින් උපන්නාපු ද? කොහොත් කුමක් හෙතු කොට ඇත්තාපු ද? තවද ලොවා කුම්පියදේ යම් කෙනෙක් ලොහය හෙතු-කොටගෙන තැසිරෙන් තම්, (ඒ ලොහය කුම්ක් හෙතු කොට ඇත්තේ ද?) ආකාවන (ඒ ආභාවයේ) සමාධියන් කොයින් උපන්නාපු ද? (කුමක් නිදින කොට ඇත්තාපු ද?) තම් බලී කෙනෙක් සත්තියා හට පරෙලොවා පිහිට පිණිස වෙන් නම්, ඒ බිමියයේ කොයින් උපන්නාපු ද? (කුමක් නිදින කොට ඇත්තාපු ද?)

පියා පු ලොකෝයි. කුළතානිදිනා - පියවස්නුපු කුමක් නිදින කොට ඇත්තාපු ද? කොයින් උපන්නාපු ද? කොයින් හටගන්නාපු ද? කොයින් නිපන්නාපු ද? කොයින් වෙශයින් නිපන්නාපු ද? කොයින් පහල තුළවාපු ද? කුමක් නිදින කොට ඇත්තාපු ද? කුමක් උපන්නාපු ද? කුමක් උත්පන්නා කොට ඇත්තාපු ද? කුමක් රාත්‍රී කොට ඇත්තාපු ද? කුමක් ප්‍රහව කොට ඇත්තාපු දයි පියවස්නුක්ගේ තුළය පිවාරත්...සමුදාය පිවාරත්, පුත්විජන් අයාදින් අපේක්ෂණ තකරෙන් පහදවන් තුළි ‘පියා පු ලොකෝයි. නිදිනා’ යනු වේ.

යය වාපි ලොහා විවරක්නී ලොගැසිනි - 'යය වාපි'න් බහායිය, ව මූහුම්ණ ව එස්සා, ව පුදු, ව ගහවිධා, ව ප්‍රබාජනා, ව දෙවා, ව මුනුස්සා, ව; ගලාභානී යෝ, ලොගො ප්‍රබිභා, ප්‍රබිභාන්නා, සාරාගො සාරාජ්‍යනා, සාරාජ්‍යේන්නා. අතිරේකා ලොගො අකුප්පලම්පා විවරක්නී විවරක්නී විහරන්නී ඉරියන්නී වන්නන්නී පාලෙන්නී යටෙන්නී සාප්පන්නී; ලොගැසිනී අපායලොකේ මහුයෝගුකේ දෙවලුකේ බහිතලුකේ බාඩුලොකේ ආයතනලාංකෙන් - 'යය වාපි ලොහා, විවරන්නී ලොගො.'

ඇය ආසා ව නිවිධි ව කුගෙඹානීදූනානී - 'ඇය ආසා ව නිවිධි, ව කුගෙඹානීදූනා, කුගෙඹා, රාත්‍රා කුගෙඹා සඳහාතා කුගෙඹා නිබැඩනා, කුගෙඹා අනිතිබැඩනා, කුගෙඹා, පාත්‍රාතා කිහිපියාදූනා කිහිප්පානීතා, කිම්පහවාත්, ත්‍ය ඇය ව නිවිධිය ව මූල්‍ය ප්‍රව්‍යන් - පෙ- සමුදාය. ප්‍රව්‍යන්, ප්‍රප්‍රව්‍යන් යාචන් අජේකියනී¹ පසාදෙන්නී - 'ඇය ආසා ව නිවිධි, ව කුගෙඹානීදූනා.'

යය සම්පර්යාය තාරස්ස ගොජාවනී - යය කරස්ස පරායනා හොඳන්නී. දිරා ගොජන්නී, තාණා ගොජන්නී, ලොනා ගොජන්නී, සරණා ගොජන්නී, තරෙ නිවිධි, පරායනා, හොඡීන්² 'යය සම්පර්යාය තාරස්ස හොඳන්නී.'

නෙතාහ සො නීමෙන්නා:

"පියා, පු ලොකස්මී. කුගෙඹානීදූනා,
යය වාපි³ ලොහා විවරන්නී ලොකේ,
ඇය ආසා ව නිවිධි ව කුගෙඹානීදූනා
යය සම්පර්යාය තාරස්ස හොඳන්නී"න්

11 - 4

ඡන්දනීදූනානී පියානී ලොකේ
යය වාපි³ ලොහා විවරන්නී ලොකේ,
ඇය ආසා ව නිවිධි, ව ඉත්තානීදූනා,
යය සම්පර්යාය තාරස්ස හොඳන්නී.

ඡන්දනීදූනානී පියානී ලොගැසිනි - 'ඡන්දනී'න් යො කාමෙපු කාමලිංජු කාමරායෙ, කාමනාභ්ඣී කාමනාභ්ඣීයා කාමයිනෙකු, කාමපරිදාකෙ, කාමමුවන්, කාමප්‍රස්ථායානා, කාමෙනායෙ, කාමයිනෙකු, කාමවිජ්‍යනීවරණ්. අපිව්, පැවුම් ඡන්ද: පරියෙසනව්‍යන්දේ පරිලුභව්‍යන්දේ පරිසොගව්‍යන්දේ සහනිධිව්‍යන්දේ විස්සරාත්වව්‍යන්දේ, කක්මො පරියෙසනව්‍යන්දේ? ඉඩකෙලවා, අරෝකීයිනො, යොව අස්සිකො ඡන්දරාගො, රුපෙ පරියෙසනි. සඳුදා - ගන්කී රයෙ - ගේ, වියිඛෙ පරියෙසනි. අසං පරියෙසනව්‍යන්දේ. කත්තමා පරිලුභව්‍යන්දේ? ඉඩකෙලවා, අරෝකීයිජිනො, යොව අස්සිකො ඡන්දරාගො, රුපෙ පරියෙසනි. සඳුදා - ගන්කී - රයෙ - ගේ, වියිඛෙ පරිලිගනි. අසං පරිලුභව්‍යන්දේ.

² බම්බූඩ්ඩ් - එනුප්පාදකභාව

¹ අජේකී, ඔන් සිමු II. 2. නිවිධි, පරායනා, තකානානී - මිජසා, සිමු II.

3. යය වාපි - සසා, PTS.

ඡය එම පෙනු ලාභා මිවරහැණි ලාභාගේ - 'යෙ වා එ' යනු: සූත්‍රිතයෙයේ ද මුඩාමුණයෙයේ ද ගෙවෙනයෙයේ ද ඉදෑයෙයේ ද යාන්ත්‍රියෙයේ ද ප්‍රමුජ්‍යෙයෙයේ ද දෙදාවෙයේ ද මත්‍තුන්තයෙයේ ද; ලාභා - යම් ලෞහයයෙක් ලාභ කරන අපුරුණ ගෙවෙන බැවෙක් ආලිමෙක් ආලෙන අපුරුණ් ආපුරුණ් ගෙවෙක් දුවි ලාභ යයයෙක් ලාභ අකුළාමුලයෙක් වේ ද; මිවරහැණි - හැසිරෙනි වෙශයනි ඉරියටු පටන්වති පාලනය කෙරෙනි යාපෙනි යාපනය කෙරෙන්; ලාභා-අරාධලාකයෙහි මත්‍තුන් - දෙවා - සකනි - බාභු - ආයතනලාකයෙහි තුළි 'යෙ වා එ' ලාභා මිවරන්න ලොතක' යනු වේ.

අයා ව නීවිදි, ව කුඩාත්‍රියානුනා - ආයාව ත් ආයායම්දිය ත් කුම්ත තෙතු ඇත්තාපු ද? තකාසින් උපන්තාපු ද? කොසින් කටයන්තාපු ද? කොසින් තිපන්තාපු ද? කොසින් තැඹුණාපු ද? කොසින් පරිභාපු ද? කුම්ක් නීදාන කොට - කුම්ක් සැමුදාය කොට - කුම්ක් ජාති කොට - කුම්ක් ප්‍රහාව කොට ඇත්තාපු දු'යි ආයාම්දිය ත් ආයායම්දිය තේ තුළය ටිවාරනි...සුමුදාය ටිවාරනි, ප්‍රත්‍යුෂනි අයදියි අබෝහණ කෙරෙනි පහදුවත් තුළි 'අයා ව නීවිදි, ව කුඩාත්‍රියානුනා' යනු වේ.

ඔය සම්පරායාය තිරස්‍ය ගොඟනි - යම් බ්‍රිති කෙනෙක් සන්නියා ගට (පරලෙ,වට්) පිහිට වෙන් ද ප්‍රයිංහා, වෙන් ද ප්‍රාණ වෙන් ද රස්සාස්ථාන වෙන් ද සරණ වෙන් ද. මතියා, ඒ සම්දිය රරායණ කොට ඇත්තා තුළි - 'තය සම්පරායාය තිරස්‍ය ගොඟනි' යනු වේ.

එයින් කිහි, ඒ නිර්මිත වූද්‍යා:

"පියා සු ලෙඛිස්ථිං - පෙ - ඔය සම්පරායාය තිරස්‍ය ගොඟනි"යි

11 - 4

ජලාච්‍ය ප්‍රියවර්ත්තුහු කාමලව්‍යන්දාය නීදාන කොට ඇත්තාපු ය, තවද ලෙංඡ්‍ය යම් කෙනෙක් ලොඟය තෙතු කොට කැයිරෙන් ද, (මුවන්නේ ඒ ලොඟයන් කාමලව්‍යන්දාය තෙතු කොට ඇත්තාන්ය, ඒ ආයාව ත් ආයාසම්දියන් මේ කාමලව්‍යන්දාය ම නීදාන කොට ඇත්තාපු ය, යම් බ්‍රිති කෙනෙක් සන්නියා ගට පරලෙවට පිහිට පිණිස වෙන් නම්, (මහ ද කාමලව්‍යන්දායන් ම උපන්තාපු යි.)

ඡන්නියානි පියානි ලාභාගේ - 'ජන්ද' නම්: කාමලස්තාන් කෙරෙනි යම් කාමලව්‍යන්දායන් කාමරාගයෙක් කාමරාගයෙක් කාමන්තාපණායන් කාමස්සාහැනෙක් කාමස්සාහැනෙක් කාමරිදාහයෙක් කාමලුර්ජ්‍යායන් කාමන්ත්‍රි ගැලීමෙක් කාමෙශකයෙක් කාමෙශකයෙක් කාමත්‍රාගයෙක් කාමලාජ්‍යන්න කාමල්ජ්‍යන්වරණයන් වේ ද, එයයි; තවද ජන්ද රසෙකි: රසෙකිස්තන (=සෙවිම) ජන්දය, ප්‍රයිලුභව්‍යන්දය, පරිභාතජන්දය, සන්නියි (=රස්කිවිම) ජන්දය, විජ්‍යිත (=වියදුම් කිවිම) ජන්දය දැයි; එහි පරෙයිහෙත්ජන්දය ක්වටර යන්? මෙහි එකක් කාමයෙන් මඩිනා, ප්‍රදායෙන් මැං කාම්ප්‍රායි වූයේ හටගන් ජන්දය ඇත්තේ රුපයන් යොයායි, ඇඳු - යකී - රුහා - ස්ප්‍රාව්‍යව්‍යයන් තසායයි, මේ පරෙයිහෙත්ජන්දය යැයි. ප්‍රත්‍යාභව්‍යන්දය ක්වටර යන්? මෙහි එකක් කාමයෙන් මඩිනා, ලංඡලයෙන් මැං අර්ථා තුළුය හටගන් ජන්දය ඇත්තේ රුපයන් ලබයි, ශඩා - යකී - රුහා - ස්ප්‍රාව්‍යව්‍යයන් ලබයි, මේ ප්‍රයිලුභව්‍යන්දය යැයි.

‘යෙ එම ගුණා විවරන්ති ලෙඛීන් - ‘යෙ ව්‍යු’න් බහුතියා ව බුජම්ත්; ව තවස්සා ව පුද්; ව ගකට්තා; ව පැබැංත්; ව දෙවා ව මිනුස්සා; ව; ලලාගාති තයා ලෙඟා උප්පාත්තා; උප්පාත්තාත්තා; සාර්ගාතා; සාර්ජෝතා; සාර්ජෝත්තාත්තා; අත්ත්තා; ලෙඟාතා; අකුස්සාත්තා; විවරන්ති විවරන්ති ඉරියන්ති වන්තින්ති පාලන්ති යෑපන්ති ය; යෑපන්ති; ලෙඇත්ති අප්‍යලෙඇත් - ගෙ-දූයන්තිලෙඇත් - ‘යෙ ව්‍යු ලෙඟා; විවරන්ති ලෙඇත්.’

1 “ଆଜ୍ୟାଙ୍କ କହନେଇଁ । ବେଳୁବୁ ମିଶ୍ର । ଆଜ୍ୟାଙ୍କ ପିତା
ଆଜ୍ୟାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ
ଯାଙ୍କ ଆଜ୍ୟାଙ୍କ ନୀଲୁଖିତିକୁ ଦା ମେ ଆଜ୍ୟାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ

2. බිජීසංඝිත් සේ - වියතුපාදක හේ. 3 බිජීසංඝිත් සේ නිශ්චලිතකාණි

1. කැසුලේ - ඩිජ්‍රූර. 2. නිවේදී - සිංහ. II. ටකිටියාම් - යුතු.

3. കമിറ്റീയി - ദിച്ച II. PTS. c. തെരക്കാലം - 10. 1. 1.

පරිභාශා ව්‍යුහය කළයුතු යන්: මෙහි එකක් කාම්පයන් මධ්‍යිනා ලදායේ මී අර්ථී වූයේ කටයුතු ජන්නය ඇත්තෙන් රුපෙන් පරිභාශා කෙරෙයි, ගඩ - ගනි - රස - සුප්‍රාග්‍රිව්‍යයන් පරිභාශා කෙරෙයි, මෙහි පරිභාශා ව්‍යුහය යයි. යනුතිව්‍යුහය කළයුතු යන්? මෙහි එකක් කාම්පයන් මධ්‍යිනා ලදායේ මී අර්ථී වූයේ කටයුතු ජන්නය ඇත්තෙන් ‘පිපෙනෙක් වන්නෝයැ’ හි බෙහා යින් කෙරෙයි, මේ යනුතිව්‍යුහය යයි, විස්සාප්‍රකාව්‍යුහය කළයුතු යන්? මෙහි එකක් කාම්පයන් මධ්‍යිනා ලදායේ මී අර්ථී වූයේ කටයුතු ජන්නය ඇත්තෙන් ‘මොවුනු මා රසක් ගාවනය කරන්නාගුය, පිරිවර සිරින්නාය’ හි ඇතුරුවන්ට අසරුවන්ට රියුදුරන්ට දුනුවාවන්ට පාබලුකානුගත බිජය පියදුම් කරයි, මේ විස්ස්නව්‍යුහය යයි. පියාති - පියායෝ දෙදෙනෙකි: සත්ත්වයෝ හෝ සංයාරයෝ හෝ යැ...මේ පියවූ සංස්කාරයෝ යි. ජන්නිදුනායි පියාති ලෙඛකු - පිය වූ සත්ත්ව - සංස්කාරයෝ ජන්නය නිදහා තොට ඇත්තාගුය, ජන්නය උත්පන්න තොට ඇත්තාගුය, ජන්නය පාති තොට ඇත්තාගුය, ජන්නය ප්‍රහව තොට ඇත්තාගු තුදී ‘ජන්නිදුනායි පියාති ලෙඛකු’ යනු වේ.

‘යෙ වාපි ගලාකා මිවරනුයි ගලාඥක් - ‘යෙ වාපි’ යනු: කුත්‍රියයෝද බුජම්ණයෝද තෙවෙයෝද ගැහැවියෝද පැවිද්‍රේද දෙදිවියෝද මිනිස්සුද; ගලාකා - යම් ගෙළායයෙක් ගෙළාකාකාරයෙක් ගෙළාක කරන බවටක් ඇලිමෙක් ඇලෙන අපුරුණක් ඇපුණු බවටක් අකිඩ්සාවක් ගෙළාක අකුගලමුල-යෙක් වේද එයසි. මිවරනුයි - ශැසිරෙන් වෙසෙන් ඉරියටු පවත්වන්, වැළෙන් රැකිහි යැපෙන් යාපනය වේය; ගෙළාඥක් - අපායගෙළාකයෙකි..... ආයතනාලාකානායක් තුළි ‘යෙ වාපි ගෙළාකා මිවරනුයි ගෙළාක්’ යනු වේ.

1. ආභාව හෙතු කොට (ගොටියා) තක්ස යායි, ආභාව හෙතු සොට ඩිජ්ටල ව්‍යුරුතු ලැබේයි, බිජය රෝකර ගත්තා වූ වෙළෙන්ද ආභාව හෙතු කොට (කැටින්) මූලුදව යෙති, යම් ආභාවකින් මිශ ලේඛ සිටිම නැති, ඒ මාගේ ආභාව සමාඟි තේවායි.

අභ්‍යාස සම්බන්ධ වුවත්තෙක් තිබේ; අභ්‍යාස ව හිටියා ව ඉංග්‍රීසුන්හේ අභ්‍යාස ව නිව්‍යා, ව ඉංග්‍රීසු, ජනුදාතියානු, ජනුදාසමුද්‍ය, ජනුදාරාතියා, ජනුදරානවාති- අභ්‍යාස ව නිව්‍යා, ව ඉංග්‍රීසුන්හේ නිව්‍යා.

என சுமிபர்யாய நிரப்பு கூடுதலிடி - யே நிரப்பு பராய்கூ கூடுதலிடி, தீர்பு, கோதலிடி, குள்ள கூடுதலிடி, குறைகூடுதலிடி, கோதலிடி, கூடுதலிடி. கூரை நிலிடி; பராய்கூ கூடுதலிடி² - தெய் சுமிபர்யாய நிரப்பு கூடுதலிடி.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

“ජ්‍යෙෂ්ඨීදිකානී පියානී ලොකේ
ගය ව්‍යුහ ලොසා විවරකානී ලොකේ,
අංසා ව නිවසී ව ඉතෙකාන්දිනා
යෙ සම්පරියාය හරසු පෙන්නේ” දී.

11 - 5

ඡනේෂු තු ලෙස කිස්මීම්. කුතෙනා නිදුතෙනා
විනිව්හයා වැඩ කුතෙනා පැහුණා,
කොටඹා මේ සැවරුණු කළුතිකරා ව
යෙ වැඩිස් බෙමෙ, සමගෙනු විනුකා.

ඡලනු තු ගලාකිස්සී - කුතෙවාගිරුදෙහුත් - ජනේ කුතෙවාතිදැනීය කුතෙවා රාජෝත් කුතෙවා සක්‍රියාත්තෙවා කුතෙවා නිබැඳෙනුයා කුතෙවා අභිත්තිබැඳෙනු, කුතෙවා පාත්‍රිතුමේ, කිහිපයිදැනීය කිංසමුදෙයා කිංස්, අධිකාරී කිවරුහැවා දී ජන්නයා මූල්‍ය ප්‍රවර්තනයි - පෙ- සම්බ්‍රිද්‍යයා ප්‍රවර්තන උපව්‍ය යාචනී දැරෙකිසඩ් ප්‍රසාදෙන් දී - ජනේ තු ගලාකිස්සී. කුතෙවාතිදැනීය.

ଶ୍ରୀମିତ୍ସୁନ୍ଦରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାଣି - ଶିଖିଲିତ୍ସୟ, କୁନେବା ପାତ୍ରଙ୍କା, କୁନେବା
ର୍ତ୍ତବୀ, କୁନେବା ହରିହର୍ଷଙ୍କା, କୁନେବା, ନିବିଜନନୀ, କୁନେବା, ଅଚ୍ଛିନ୍ନିବିଜନନୀ, କୁନେବା,
ର୍ତ୍ତବୀହରୀ, କିମନ୍ଦିରକା, କିଂ୍ଯାଳୁଦ୍ଧୀରୀ, କିରଣ୍ତିରିକା, କିଲପହରୀନୀ ଶିଖିଲିତ୍ସୟନୀ ।
ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘା - ଶାରୀରିକ ପ୍ରପତ୍ତିର ପ୍ରପତ୍ତିର ଯାତନ୍ତି ଅତ୍ୟକ୍ରିୟନୀ ରଙ୍ଗାଦେଖନୀନୀ-
ଶିଖିଲିତ୍ସୟ, ପାତ୍ର କୁନେବା ପାତ୍ରଙ୍କାଣି ।

கொடுவி, குலசுவர்ப்புவு கிடிக்கிறது, வாயி 'அக்குவெ'யிர் - தயா
ற்றர்த்தர், விநாயக அஸ்திசி, பரிசுதை, பரிசுக் குறிப்புகளை, கொடுப்பு,
பகூப்புதை, சும்புகூதை, தேடுகை, படைத்தை, சும்புதேடுகை, விநாயக
விஷப்பதி மதைப்படேடுகை, கொடுவி சூரியன், சூரியவிதவதி, தீடுகை,
நூசுகை, நூசுகைதவதி, விஷப்பதி விஷப்பதி, விஷப்பதீதவதி, விதவரை,
பரிப்பிரை, வினாவெக்கு. அப்புரைகளை, அக்குவதிலிருந்து, விநாயக
குறிப்புவு, வினாவெக்கு, கிடிக்கிறது, விநாயக வினாவெ - கொடுவி, மோசுவர்ப்புவு
கிடிக்கிறது, வ.

1. ව්‍යවහාර - ය. 2. තිබේ; රංගනා ලකු; මතින් - ඩෙසැං. තිබේ; ලකු; මති
පරාගන් ලකු; මති - සිලු II.
3. ව,පි - යනා. PTS. ය. 4. අභරණී; පත් සිලු. II.
5. බිජියායිල් - තිශ්චිවාපක්කාව.

දාජාපම්පාධිය ‘නිවිසි, (උලන්පෙනි) යයි කිසුනු ලැබේ. ආහා ව නිවිසි එ තුෂ්ඨතානිදියා - අභාවයේ නිස්සාව (-සම්ඳිය) ත්‍රේ මේ (රුපත්ස්ථාදී) ජන්‍යය නිදුය කොට අශේෂාත්‍රාය, ජන්‍යය උත්පෙනි කොට-ජන්‍යය ජාධි කොට-ජන්‍යය ප්‍රහාව කොට අශේෂාත්‍රාය නුයි ‘දාජා ව නිවිසි, ව ඉතෙකානිදිතා’ යනු ලේ.

ඡය සම්පරායාය තාර්යා මෙහානියි - යම් බලී කෙනෙක් සත්ත්වය, ගුල පරායණ වෙන්ද, ප්‍රතිඵ්‍යා, වෙන්ද, ප්‍රාණ වෙන්ද, රස්සාසාරාන වෙන්ද, සරණ වෙන්ද, මිනිසා, ඒ ආජාසම්පාධිය පරායණ කොට අශේෂාත්‍රාය ‘යය සම්පරායාය තාර්යා නොනියි’ යනු ලේ.

එකින් වදුලුහු වූද්‍යු:

“ජන්නිදියානි - ගෙ - ඡය සම්පරායාය තාර්යා මෙහානියි”යි.

11 - 5

ප්‍රාටි කාමච්ඡා කෙමෙ කුමක් නිදුන කොට අශේෂාත්‍රාය ද? (කාමණා දැඩි) විනිවියයෝගේ හෝ කොයිඩින් උපන්තාතු ද? තොළය ත්‍රේ මාජාවාදායන් විවිධිව්‍යාව ත්‍රේ වූද්‍යුමණයන් විසින් දෙසු යම් අකුණලභ්‍ය කෙනෙකුන් වෙන් යාම්, ඔවුනු ත්‍රේ සොයිඩින් උපන්තාතු ද?

ඡෙජ්ජු, නු ලෙඛියෝ. කුළතානිදියා - කාමච්ඡා තෙහළු කුමක් නිදුන කොට අශේෂාත්‍රාය ද? කොයිඩින් උපන්තාතු ද? කොයිඩින් හට යාමේන්ද? කොයිඩින් පාඨුනේද? කොයිඩින් උපන්තාතු ද? කුමක් නිදුන කොට- කුමක් යමුදය කොට - කුමක් ජාති කොට - කුමක් උපන්තාතු කොට අශේෂාත්‍රාය දැයි ජන්‍යය, ගෙ මූලය මිවාරනි...සමුදාය මොරනි පුරවුස්නි අයැදිනි අවෝෂණ කෙරෙයි, උපන්තාතු නුයි ‘ජන්නේ නු පොකක්ම් කුතොනිදිනො’ යනු ලේ.

විනිවියා, එ, එ කුළතා ප්‍රත්‍යා - කාමණා - දැඩිවිනිවියයෝගේ කොයිඩි වූවාතු ද? කොයිඩි උපන්තාතු ද? කොයිඩි ගවශන්තාතු ද? කොයිඩි නිපන්තාතු ද? කොයිඩි උනන්තාතු ද? කොයිඩි උනන්තාතු ද? කුමක් නිදුන - සමුදාය - ජාති - උපන්තාතු කොට අශේෂාත්‍රාය දැයි විනිවියයන්ගේ මූලය මොරනි...සමුදාය මිවාරනි පුරවුස්නි අයැදියි අවෝෂණ කෙරෙනි උපන්තාතු නුයි ‘විනිවියා වාට කුතො ප්‍රත්‍යා’. යනු ලේ.

කොළඩා, අමාසවප්‍රස්ථා කුඩාඩාටා, ව - ‘ජොංඩා’ යනු: මෙඩු ප්‍ර විතතාය, ගේ යම් ආභාත්‍යයක් ප්‍රතිඵාත්‍යායක් ප්‍රතිඵිරෝධාඩාන් තැක්පායක් සම්පූර්ණක්පායක් ගේඩජයක් ප්‍රජ්‍යාඩයක් සම්පූර්ණඩායක් විනිවියා, ගේ විකානියෙක් සිංහක් දුෂ්ඨ බලෙක් සිංහම් සිංහ අපුරුණ් කිඩුණු බලෙක් දුෂ්ඨ විමලක් දුෂ්ඨ විමලක් දුෂ්ඨ බලෙක් සිංහ විකානියෙක් විකානියා, ගේ ගේඩජයක් විකානි බලෙක් විගෝධයෙක් ප්‍රතිවිරෝධාඩාන් විනිවි බලෙක් ගො, පිරුණු විවි අයිඩාලෙක් සිංහ පිළිඹාද ගො, යනුමු බලෙක් එම් එගයි. ‘අමාසවප්‍රස්ථා’යි මාජාවාදාය කියනු ලොබේයි; ‘කුඩාඩාටා’යි විවිකිඩ්සාව කියනු ලබා නුයි ‘ජොංඩා’යේ, තම්සවප්‍රස්ථා ව කුඩාඩාටා, ව’ යනු ලේ.

යය වාපි බම්ම, සම්බන්ධ ලුහා'හි - 'යය වාපි'න් යෙ කොට්ඨීන ව මෙසටරෝන ව කර්මකර්ය ව සහයතා සහජතා, සංසට්සා සම්පූහතා, එකුපාද එකතිගෙධා එකවස්ත්‍රාකා එකාරමණ, ඉමම වුවවත්ති 'තය වාපි බම්ම,' අටවා, යෙ නෙ කිලුපා, අස්සුදුරුත්තිතකා, ඉමම වුවවත්ති 'තය වාපි බම්ම,' සම්බන්ධ ලුහා'හි සම්බන්ධ සම්බන්ධපාශේෂන බිංගිතරුපාමෙන්¹ සිකුනා, සිනනාකිලුස්ථිලුන සඩාකුසාලමුලුබනිතා,² පැඩිනෙකන වුහතා, රුවුහතා, ආවිස්වානා, දෙසිනා පස්සුදුවිතා, පටිසිපිතා, ටිවරා, මිහාතා, උත්තාතිතකා, පක්ෂිතාති - 'යය වාපි බම්ම, සම්බන්ධ වුහතා.'

තෙනුය යගටා:

“ජ්‍යෙෂ්ඨ තු ලෙංකියම් කුරුතාතිදුනෙ,
මිනිවර්ය, වාපි කුනෙ, පසුනා,
කොට්ඨා, මෙසටරෝන් කර්මකරා ව
යෙ වාපි බම්ම, සම්බන්ධ වුහතා”න්.

11 - 6

සාතා අසාතනත් යම්පු ලෙංකි
තම්පනිසාය පැහැති ජ්‍යෙෂ්ඨ,
රුපෙපු දිසාව, මිහාව, භවක්තුව
මිනිවර්ය කුරුතෙක් ජනු ලෙංකි.

සාතා අසාතනත් යම්පු ලෙංකිහි - 'සාතා'නත් පුබ, ව වෙදනා ඉටකික්ව වින්ෂ්,³ අසාතනත් දුකා, ව වෙදනා, අනිවිසික්ව වින්ෂ්; යම්පු ලෙංකිත් යා ආහාපු යා කැලෙතනත් යා තණනත් යා දීපයනත් යා ටොතරනත්නි - 'සාතා අසාතනත් යම්පු ලෙංකි.'

"තමුපනිස්සය පහොති ජ්‍යෙෂ්ඨ, සාතාසාතා නිස්සය සුඩ දුකා නිස්සය සෞම්නාස්ස දොම්නාස්ස නිස්සය, ඉටයාතිවිධානිස්සය අනුනය පරිසා නිස්සය. ජ්‍යෙෂ්ඨ භෞති පහොති පහැවති සක්දුණුත් නිබ්බනත් අහි නිබ්බනත් තමුපනිස්සය පහොති ජ්‍යෙෂ්ඨ"

රුගපසු දිසාව, මිහාව, භවක්තා'හි - 'රුගපසු'හි විනකාරේ ව මහාභාතා වත්තුනාක්ව මහාභාතානා උරාදාය රුපා. කාතමේ, රුපානා හටෙවා? යෙ රුපානා හටෙවා, ජාති සක්දුත්තාති තිබ්බනත් අහිතිබනත් පාතුහාටෙවා; අයා රුපානා හටෙවා. කාතමේ, රුපානා විගලෙවා? යෙ, රුපානා බැගය, වැඩා ගෙයදු පරිගෙයදු අනිවත්තා අන්තර්බනත්; අයා රුපානා විගලෙවා. රුගපසු දිසාව, මිහාව, හටෙක්තා'හි රුගපසු හටෙක්ව විගලක්ව දිසාව, පස්සිනා, කුලයිනා, තීරසිනා, විහාවයිනා, විහුතා සක්දුත්තා - 'රුගපසු දිසාව, මිහාව, භවක්තා.'

1. බැංගිතරාතරන - සා.

2. සඩාකුසාලමුත්තිතා - ය.

3. කුබිය - මිරිය.

4. වින්ෂ් - දමු. II.

යය වා'පි බිමෙ, සමඟන මූහ්‍ය - 'යය වාපි' යනු: යම් බල් කෙනෙක් තුළටියන් මෘතාවාදයන් විවිධීන්සාවන් සම්ග සහගත වූවානු ද සහජාත - සංසාධාත - සම්පූඩ්‍යකා වූවානු ද එක් වැ උපද්‍යානානු එක් වැ නිර්දිච්ච වන්කානු සම්භ වස්තු ආත්තානු සමාන අරමුණු ආත්තානු වෙන් ද මොවුනු 'යම් බිමෙයේ' සි කියනු ලැබෙන්. නොගෙන් යම් කෙනෙක් කෙනෙක් අත්සවහාව ආත්තානු අත් කරුණෙකින් වූවානු වෙන් ද, මොවුනු 'යම් බිමෙයේ' සි කියනු ලැබෙන්. සමඟන මූහ්‍ය-නිවුණු පවි ඇත්ති ඉමණයා විසින්, කැසු පවි ඇත්ති චායවණයා විසින්, පුන් කෙලෙස්වූල් ඇත්ති හිසුනු විසින්, සියලු අකුණුවූලබිඛයෙන් මිදුණු විසින් කියන ලද පටසන ලද ප්‍රකාශ කරන ලද දෙසෙනා ලද රත්තවන ලද එකිවුවක ලද විවාත කළ විහාර කළ ප්‍රකට කළ ප්‍රකාශ කරන ලද්දෙනු තුළ 'යය වා'පි බිමෙ, සමඟන මූහ්‍ය' යනු වේ. එසින් කිහි, ඒ නිර්මිත මිදුහු:

"ඡෙනු තු පළාත්‍යායී... -පෙ- යය වා පි බිමෙ, සමඟන මූහ්‍ය" සි

11 - 6

මේ ලොවා පුව යැයි ද දුකැයි ද යමික් කියන් කම්, ඒ සාකාසංහ වෙදනාව නිසා, ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදී, ලොවා සත්ත්ව නෙමුම් ගුණෝපාදියරුපයන්හි මිනාගය ත් උත්ත්තාත්ත්වය ත් දැක ත්‍යාපණ - දූෂ්පිත්තිවිය කරන්නේ සි.

සාක්. අසාක්‍යාහි යමානු පළාත්‍යායී - 'සාක්' කම්, පුබවෙදනාව යා ඉපටවස්තුව යෑ: අසාක් - නම්: දුබවෙදනාව භා අතිශ්විස්තුව යෑ; යමානු පළාත්‍යායී - යමික් පටසන් කම්, යමික් කියන් කම් යමික් බෙණෙන් කම් යමික් දක්වන් කම් යමික් ව්‍යාපන් කම් තුළ 'සාක්. අසාක්‍යාහි යමානු ලොකේ' යනු වේ.

ත්‍රිපතියාය පෙනායේ ඡෙනු - සාකාසංහ (වෙදනාව භා වස්තුව) නිසා හැපදුක් නිසා ගොමුන් දේම්තිතය නිසා ඉඩාත්තිවූ නිසා අනුතිය ප්‍රතිස නිසා, ජ්‍යෙෂ්ඨ වෙසි උගුල වෙසි උපදී වෙශයන් නිපදී වෙශයන් නිපදී තුසි 'ත්‍රිපතියාය පෙනායේ ඡෙනු' යනු වේ.

රුපෙසු දිස්වා විශාලී - 'රුපෙසු' යනු: සතර මහාභාතයේ ද සතර මහාභාතයන් නිසා උපදානා, රුපය ද වේ; රුපයන්ගේ හාන කටය යන්? රුපයන් ගෙ යම් හානයක් රාඩියොක් හටයුත්තිමෙක් නිපදී-මෙක් වෙශයන් නිපදීමෙක් උගුල විමෙක් වේද, මේ රුපයන්ගේ හානයේ; රුපයන්ගේ විකුල හානය යන්? රුපයන්ගේ යම් ස්ථයටිමෙක් වැනියේ වැනියේ හෙදයෙන් පරිගෙදයෙන් අතින් බැවෙක් අනුරුදත්තන් විමෙක් වේද, මේ රුපයන් ගෙ විකුල යයි. රුපෙසු දිස්වා විශාලී - රුපයන්හි හටයුත්තිම් ද වැනියේ ද දැක බ්ලා තුළනාය ගොටු නීරණය ගොටු සලකා ප්‍රකට ගොටු තුසි 'රුපෙසු දිස්වා විශාලී' යනු වේ.

‘මේනිවල්සය.. ඇඟුරුගතක් ජ්‍යෙෂ්ඨ ලෙලාකොනී’ - ‘මේනිවල්සය’ හෝ ‘මේනිවල්සය.. ක්‍රෙස්ඩ්සාප්පිට්ස්යා’ එහි දියුණිත්තියෙන් එහි දියුණිත්තියෙන් ව. කාඩ්. ක්‍රෙස්ඩ්සාප්පිට්ස්යා ඉඩුවෙකටව්වයා අනුපාතනයා වෙවා හොඳා¹ නි උපාර්ශ්චනයි; උපාන්ත්‍යා, ව හොඳා, පරිකුඩ්ය.. ගල්පනයි; තැපා එවා.. හොඳායි: ‘කෙනක තු ගබා ගෙම උපාර්ශ්චන අනුපාතනයා වෙවා ගොඳා නි උපාර්ශ්චනයි? උපාන්ත්‍යා, එ හොඳා, පරිකුඩ්ය.. ගල්පනයි’නි. තැපා පත් එවා, හොඳායි: ‘සුදුරුමේරය-මිරෝපලුදුවයි; නාඩුගෙයාය.. අනුපාතනයා වෙම් අනුපාතනයා වෙවා හොඳා නි උපාර්ශ්චනයි; උපාන්ත්‍යා ව හොඳා, පරිකුඩ්ය.. ගල්පනයි. විකාශුලිපිසි-බාවරියාභුගෙයාය.. අනුපාතනයා වෙම් අනුපාතනයා වෙවා හොඳා නි උපාර්ශ්චනයි; උපාන්ත්‍යා ව හොඳා, පරිකුඩ්ය.. ගල්පනයි. යම්පු, කිවර්ජන.. අනුපාතනයා වෙම් - ඊතපාම්, ද්විධාභාජුගෙයාය.. අනුපාතනයා වෙම් අනුපාතනයා වෙවා හොඳා නි උපාර්ශ්චනයි; උපාන්ත්‍යා ව හොඳා පරිකුඩ්ය.. ගල්පනයි. ආලස්සාභුගෙයාය²; අනුපාතනයා වෙම් අනුපාතනයා වෙවා හොඳා නි උපාර්ශ්චනයි; උපාන්ත්‍යා, ව හොඳා, පරිකුඩ්ය.. ගල්පනයි’නි එවා.. කුදාලු.. කිනී, ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨාලාන්.. අපායුම්බානි නි සිංහන්. ජ්‍යෙෂ්ඨ නි.. ඇඟුරුගතයා ගෙවීති. එවාටි ක්‍රෙස්ඩ්සාප්පිට්ස්යා ව හොඳා පරිකුඩ්ය.. ගල්පනයි.

අඳවා, කැසියා වා, එන්නියා වා, ගෙරකෙකින වා ඉසුස්බෙතුන වා, යුතපෙ, ජිපෙන්නා වා, සිපපැනුදුවගෙන වා පටිප්පේන්. එවම්පි තැන්හා- රිනිවිත්ය. කළු දිවැකිනිවිත්ය. කිරෝත් නි? වකුවූහිම්. උපනෙනා රානාත් ‘අනුතා’ මේ උපනෙනා’ත්. වකුවූහිම්. අනුකරණීන රානාත් ‘අනුතා’ මේ අනුකරණීනා, විගණකා මේ අනුතා’ත්. එවම්පි දිවැකිනිවිත්ය. කිරෝත්. ගුස්තිස්ම්- සානියම්- ජීවාය- කාසයම්- රුපසම්- සඳුසම්- ගකිසම්- රෙස ඩී- ගේ, විස්ත්‍රියම්. උපනෙනා රානාත් ‘අනුතා’ මේ අනුකරණීනා, විගණකා මේ අනුතා’ත්. එවම්පි දිවැකිනිවිත්ය. කිරෝත්, ජෙනත් සඳහුගෙනත් අනිනිබිතෙනාත්. ජඩුඩී සෙනෙනා කිරෝ, මානවා, -පෙ- මතුපෙරා; ලොජුත් නි අරායලුපෙක -පෙ- ආයතකලුපෙකත් - ‘මිනිවිත්ය. කරුණ ජනතා ලොජුත්.’

திதிகாஷ ஸ்ரீவா:

“పూర్వం అసానియన్ లంగులు లోడెచి
బల్లిపరనిష్టయ రండెంది తఁడ్స్,
రంపెంజు దీసు, లొలిం యాం ల
లెనిలతయం బుక్కుఁడ్ని⁴ శొభు లోడెచ్చ”ది.

11-7

කෙනායි, ගම්පුවේ කුත්‍රිකරු, වි
ජනීය බම්, දිගමල සහෙය,
කුත්‍රිය සූර්යරුය සිශ්‍ය
කෙනායි, පටිත්‍යා, සම්බන්ධ බම්.

1. കലാകാർ - കെ. എ. പി. 2. ഫലകാമ്പന്യാസ - തിരു. 3. കെ. കെ. രാജേഷ് - കെ. എ. 4. കെ. കെ. കെ. കെ. കെ.

මිහිව්‍යය.. කුරුගත පහළා ලෙළඹක - 'මිනිව්‍යය' නම් තාපණ - විනිවිය ද දැඩිවිනිවිය දැකී විනිවිය දෙනෙකුයි: කෙනෙක් තාපණවිනිවිය ගක්කරයි යන්? ලේඛි එකක් භව තුළපන් ගොගයෝ ත් තුළපදිනි, උපන් ගොගයෝ ත් සංස විමට ගෙනි; ඕනුට මෙයේ සිනෙක් වෙති: 'කුමර උපය ගොගයෝ මට තුළපන් ගොගයෝ ත් තුළපදින් ද, උපන් ගොගයෝ ත් සංස විමට ගෙන් ද'යි. යදි ඕනුට මෙයේ සින් වෙති: 'මිදයට ප්‍රමාදයට කරුණු වූ රශමෙර පිමෙනි නැවත තැවත ගෙදුණු මට තුළපන් ගොගයෝ ත් තුළපදිනි, උපන් ගොගයෝ ත් පිරිහෙකි: නො කළේ විවිධස්වාරගයනි ප්‍රත්පත්තා යෙදුණු මට තුළපන් ගොගයෝ ත් තුළපදිනි, උපන් ගොගයෝ ත් පිරිහෙමට ගෙනි; තාපණය දැකීම් වශයෙන් පිරිස්කි හැසිරීමෙනි ප්‍රත්පත්තා යෙදුණු මට - ප්‍රමාදයට කරුණු වූ දුෂ්චරායනි ප්‍රත්පත්තා ගෙදුණු මට - ප්‍රමාදයට ප්‍රත්පත්තා ගෙදුණු මට - ආලප්‍යයෙන් යුතු බැවිනි ප්‍රත්පත්තා යෙදුණු මට තුළපන් ගොගයෝ ත් තුළපදිනි, උපන් ගොගයෝ ත් පිරිහෙමට ගෙනි' මෙයේ තුවන් උපද්‍රව්‍ය ස්වදුරුම් වූ ගොගයෝ ත් පිරිහෙමෙනි ගෙවනිය නො කෙරෙයි; මෙයේන් තාපණ විනිවිය ගොගයෝ ත් ඇඟල් ප්‍රත්පත්තා ගෙවෙනි.

හොජොත් ගොටිතැබන් නො තෙලෙදුමෙන් නො ගවපාලනයෙන් නො බිඛුකිපුයෙන් නො රුජසේවායෙන් නො එක්කරු හිපුයෙනින් නො උත්සාහ කෙරෙයි; මෙයේ ත් තාපණවිනිවිය කෙරෙයි. මෙයේ දැඩිවිනිවිය කෙරෙයි යන්? සංස්කෘත ව්‍යුත්‍ය උපන් කළේ 'මා ගෙ ආත්මය උපනෑ'යි දැඩිවියෙන් දැනගනී, ව්‍යුත්‍ය බැඳුණු කළේ, 'මා ගෙ ආත්මය තැයිණ, මා ගෙ ආත්මය ඉතුම් ඕනෑම ගිණෝ ඇ'යි දැඩිවියෙන් දැනගනී; මෙයේ ත් දැඩිවිනිවිය කෙරෙයි, පොතුය - ප්‍රාණය - ප්‍රාණය - එහිවාකායය - උපය - ගබ්දය - ගකීය - උපය - ස්ප්‍රාව්‍යය උපන් කළේ 'මා ගෙ ආත්මය උපනෑ'යි දැඩිවියෙන් දැනගනී, ස්ප්‍රාව්‍යය තැපුණු කළේ 'මා ගෙ ආත්මය තැයිණ, මා ගෙ ආත්මය උපය ගිණෝ වනෑ'යි දැඩිවිනිවිය කෙරෙයි, උපද්‍රවිය, මොනොවට උපද්‍රවිය, නිපද්‍රවිය, වෙශසින් නිපද්‍රවිය. ජනතා - පත්‍රතා - තාත්‍යතා - තාත්‍යතා...මුළු තෙමේ. ලොජක - ආරායුලුකායෙහි... ආයතනලුකායෙහි තුළි 'මිනිව්‍යය කුරුගත පහළා ලොජක' යනු ලේ.

එකින් වදුලෙහි ප්‍රිංස්:

"ඡාච්. අසාත්මකානි - පේ - මිහිව්‍යය.. කුරුගත පහළා ලොජක"යි.

අනුමය ද මිශ්‍යාලාදය ද පිවිසින්‍යාව ද යන මේ බැලැයෝ ද යාතායාත ගදන ඇති කළේ මා වෙති, විවිධන්‍යා සහිත වූ ප්‍රදේශල තෙම ඇත්තායිනු-ඇත්තායිමිය පිළිස තුළිබ සිංහාලවහි සිකුමෙන්නේ ය, ප්‍රිංස්මල්‍යයන් විසින් දත් (අනිත්‍යාදී) බැලැයෝ දදයන ලද්දිනු ය