

දුක්ක වත්‍ය Dukka Table

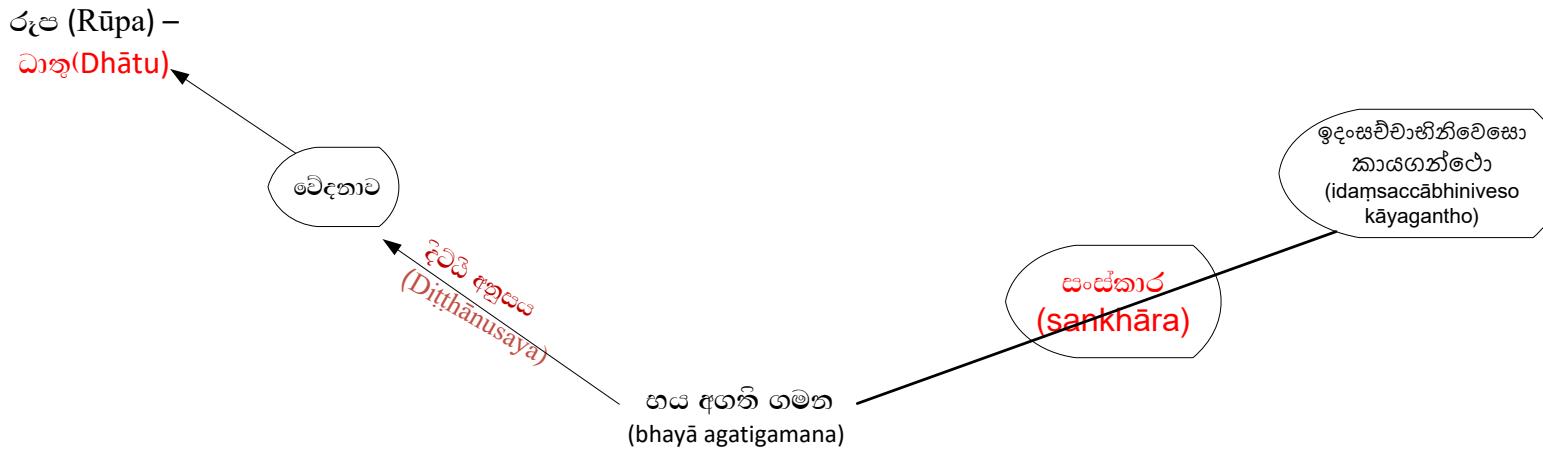
My immense gratitude to the great Noble council of Akanitta brahma
realm

12/04/2016

මහා තිඛාන පූර්ණයේ මෙයේ සඳහන් වේ.

"ආතන්දය, මෙයේ වේදනාව ප්‍රතිසය කොට ගෙන තණ්ඩාව වේ. තණ්ඩාව ප්‍රතිසය කොට ගෙන රුප ආදි අරමුණු සෙවීම (පරියෝගනා) ඇති වන්නේය. සෙවීම ඇති කළ රුප ආදි අරමුණු ලැබීම වේ. රුපාදි අරමුණු ලැබීම ඇති කළ හොඳ තරක විනිශ්චය කරයි. විනිශ්චය ඇති කළ (ඡන්ද රාගය) දුර්වල රාගය හා බලවත් රාගය උපදී. ඡන්ද රාගය ඇති කළ මමය මාගේය යන අදහස උපදී.

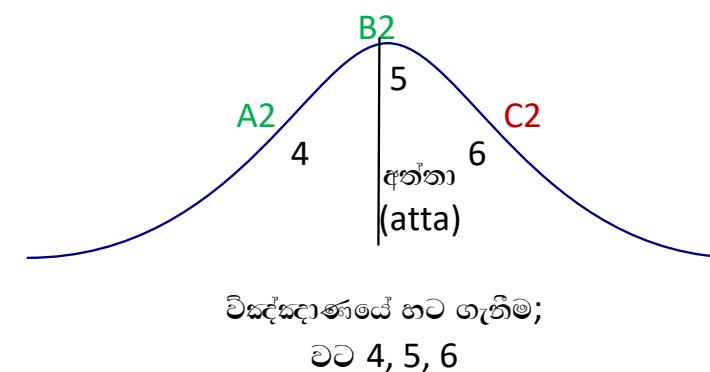
තමා යන දූෂ්චරිය (attaditthi) සෙවීම සිදුවන බව වැටහේ.



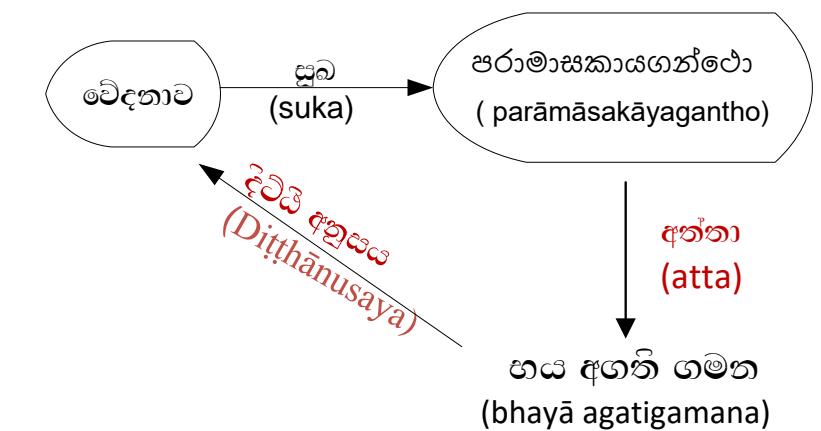
- එයේ නම් බාතු තිසා සංස්කෘති වලටම අපි ඇලීම වැටහේ.
- එයේ ඇති කරගත්තාවු සංස්කෘති තිසා අපි බාතු වරුද්‍යා වටහා ගත්.

A2 - බාතු තිසා පූඛය

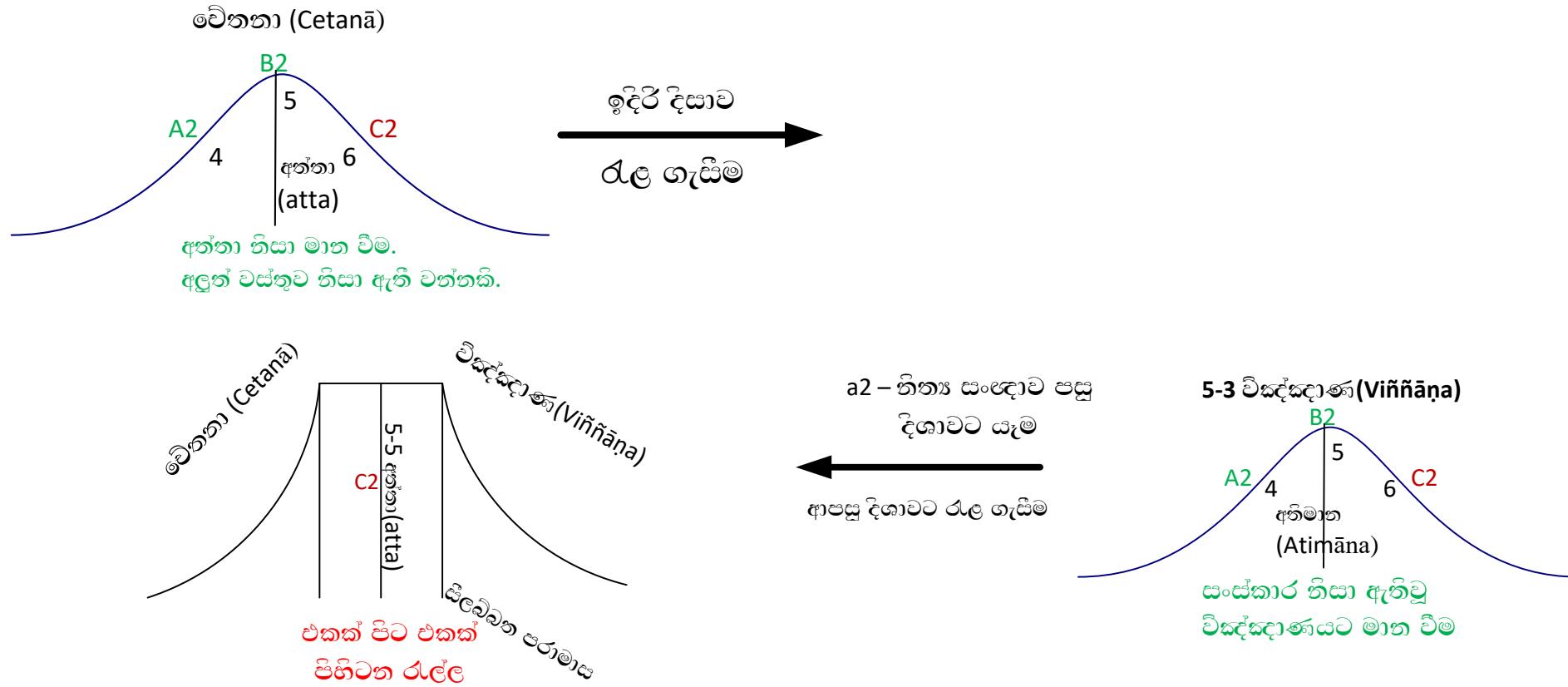
C2 - බාතු වෙනස් වීම තිසා දුක



A2 - බාතු සමග සම්බන්ධ වේ. C2 - සංස්කෘති සමග සම්බන්ධ වේ.



පස්වන රඩුමේදී අන්තා වන බවත් එයම සොයන බවත් අපි දැනීමු. මෙම අන්තාට මාතවීම විමසමු. A2 - බාතු නිසා සූබ, C2 - එම බාතු වෙනස් විම නිසා දුක. සංස්කාරයන් දුක වන්නේ තම් කුමකට මාත වන්නේද? අනිමාත වූ දුස්සිලෝචය නිසා මාත වන්නේද? තැනහොත් මේජාදිවයියේ පැවතීම නිසා මාත වන්නේද? යන ප්‍රග්‍රනය තැගෙන්නේය. පිළිතුර මේ දෙකම නිසාය.



ඉදිරියට යන රැල්ල හා ආපසු එන රැල්ල ඡකට ඡකතු වන විට C2 යන ස්ථානයේදී තැමීම (වකුය) තැනිව යන බව සැලකිය යුතුයි. මෙය මගින් සක්කාය දිවයිය C2 යන ස්ථානයේදී සැරුදාන බව වටහා ගත්තා.

1. සිලබිත පරාමායය දකුණු පැන්තට ලකුණු කර ඇති තිරුවෙන් තිරුපතය කරයි. මෙහි ඇත්තේ 4-4 දී පරාමාය වූ සූබය, සංස්කාර තිත්ස හාවයන් සමග ඡකතු විමක්ය. එනම් 4-2 වික්දනාණය මිය යත්ත් තිත්ස වශයෙන් වරදවා වටහා ගත්තේය. සක්කාය දිවයිය තුළ ඇත්තේ එම තිත්සහාවය වන්නේය. මෙය සූබය නිසා ඇතිවන්නා වූ තිත්සහාවය ලෙස වටහා ගත යුතුයි.

නත්දිය පරාමාස ගතවීම 6 වන රටුම 4 වන පියවර දී සිදුවේ.

ආපසු එන රැල්ලෙහි මිය යන C2 පැන්ත ලෙස කළ රේබාව සලකන්න.

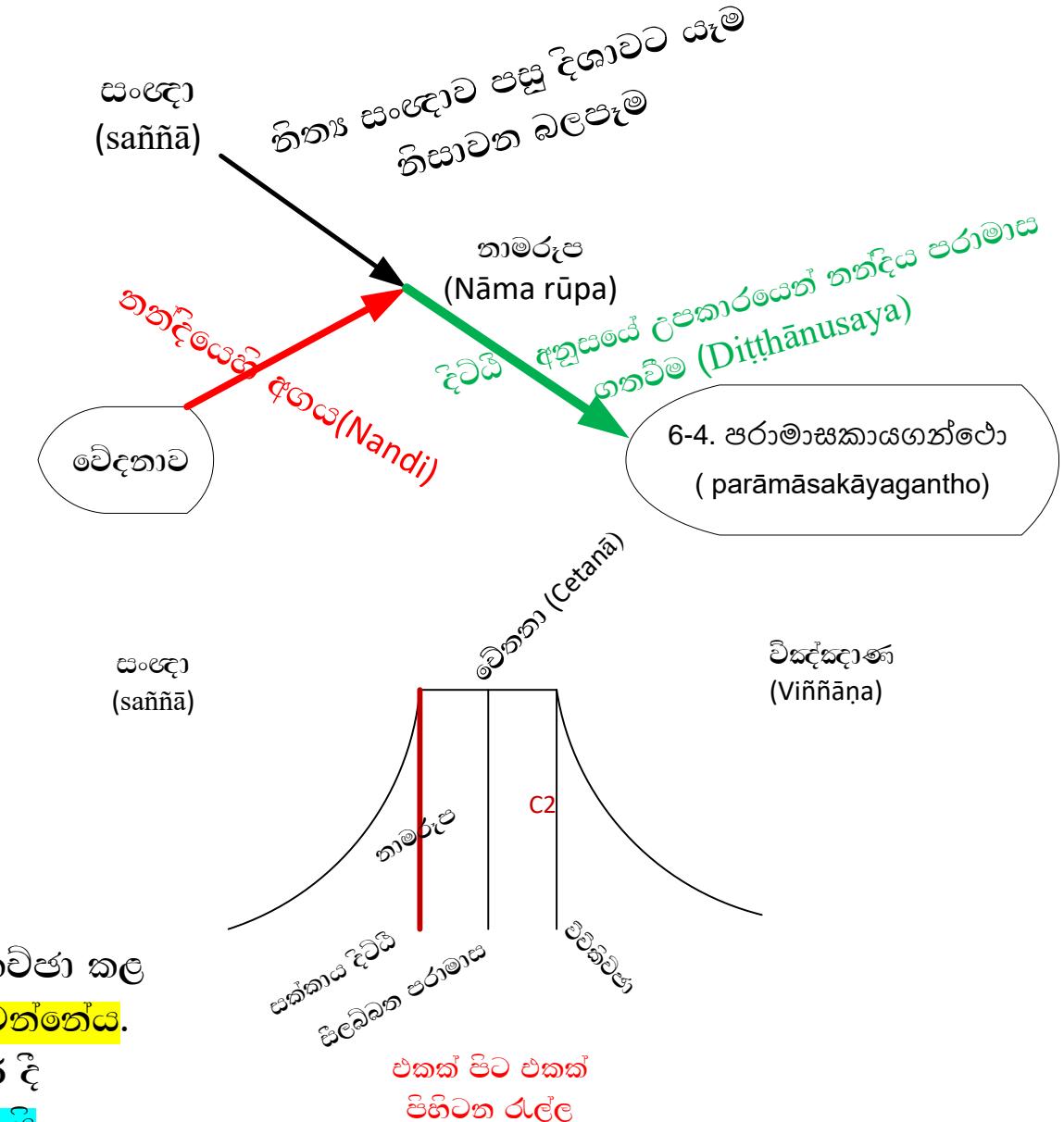
දැඩිරෝට යන රැල්ලෙහි A2 ඇති පැන්ත ලෙස රතු රේබාව සලකන්න.

මෙම අගයන් දෙක තාමරුප ලකුණු කර ඇති තැන්දි එකට එකතු කරන්න.

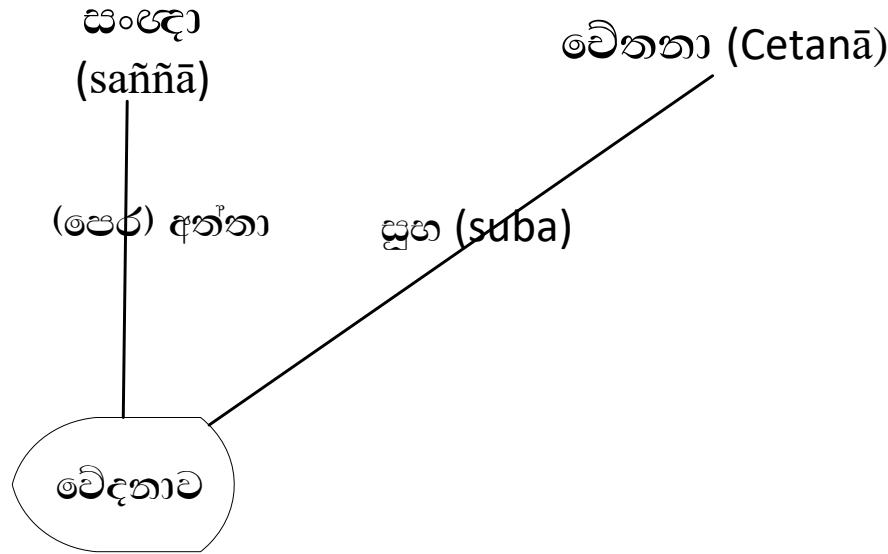
මෙය මගින් පහත දැක්වෙන වතුය (curve) සැදේ.

- සක්කාය දිවිධිය වම් පැන්තට ගොස් ඇතිබව සලකිලේට ගන්න.
- සත්‍ය වශයෙන්ම ව්‍යවිත්වාව මිය යන පැන්තේ ඇත.
- සිලබෙත පරාමාසය මැද ඇත.

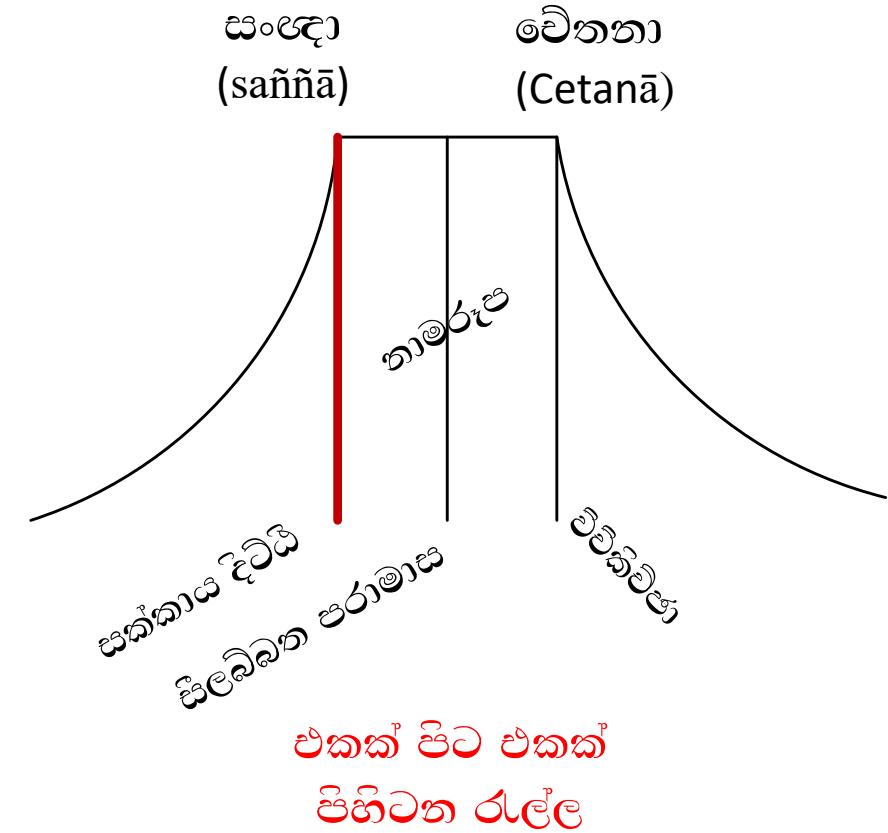
- මෙහි තත්දියන්, 5-5 දී ගටගන් ඇත්තා යන අදහසන්, 3 පිටුවෙහි සාකච්ඡා කළ නිත්‍යභාවයට වඩා **තුන් වූ නිත්‍යභාවයකුන් සක්කාය දිවිධිය තුළ ගැබී වන්නේය.** එහි පරාමාස වන්නේ වෙනතා අගයෝගය. කුමත වෙනතා අගයෝද? 5-5 දී සක්කාය දිවිධිය තිරුපත්‍ය කළ පූඛය නියා ඇත්වන්නා වූ නිත්‍යභාවය යි.



6 වන රටුම 4 වන පියවරදී, එතම් තන්දිය පරාමාස ගතවූ පසු අහි අභි අභාංකාර වේ. මෙහිදී තමා රුපය යැයි ගැනීමත් (attani vā rūpam), අභාංකාරය නිසා රුපයේ සනුට සෙවීමත් සිදුවේ. එතම් සංඛ්‍යා, වේදනා දක්වා පෙළ ගැසීම සිදුවේ. මෙය සිදුවන්නේ 7-4 විමෙන් පසුවය.



මෙහිදී සක්කාය දිවිධිය වම් පැන්තට ගොස් ඇතිවත්, එය සංඛ්‍යාව සමග පෙළ ගැසී ඇති බවත් සලකා බලන්න.

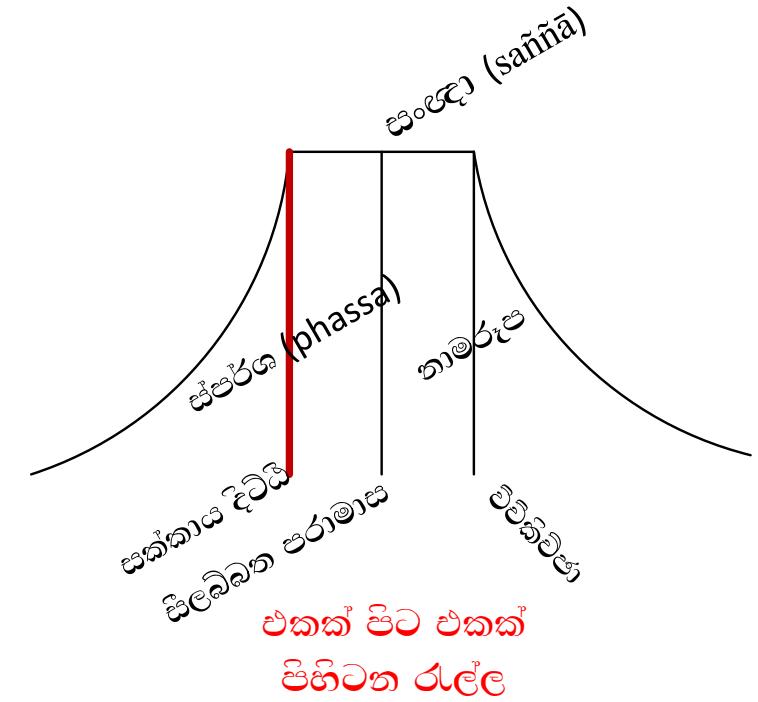


3. සක්කාය දිවිධිය තුළ ගැබ්ව ඇත්තේ අභාංකාරය නිසා ඇති වන්තාවූ අත්මාන ස්වභාවය වන්නේය. මෙය තුළ සුබ, අත්තා, තිත්සයට අමතරව, මානය පවතී. සිලබ්බන පරාමාසය තුළ තන්දිය, 5-5 දී අත්තා, සුලුවු සුකුම තිත්සය අගයෝ තාමරුප ලෙස තැන්පත්වී ඇත.

8 වන රටුම 2 වන පියවර දී, රුපයට සූඛ යැයි පැවතීම දිවිධි අනුසාය හරහා සිදු වන්නේය. මෙහිදී රාග සල්ලය මගින් රුපය ස්ථාපිත කරනු ලබයි. එම නිසා සක්කාය දිවිධිය වම් දිගාවට ගොස් ස්ථාපිතය සමඟ පෙළ ගැසීම සිදුවේ.

මෙයේ අන්තානු දිවිධිය නිසා රුපය තමා වගයෙන් ගැනීම සිදුවේ (rūpam attato samanupassati).

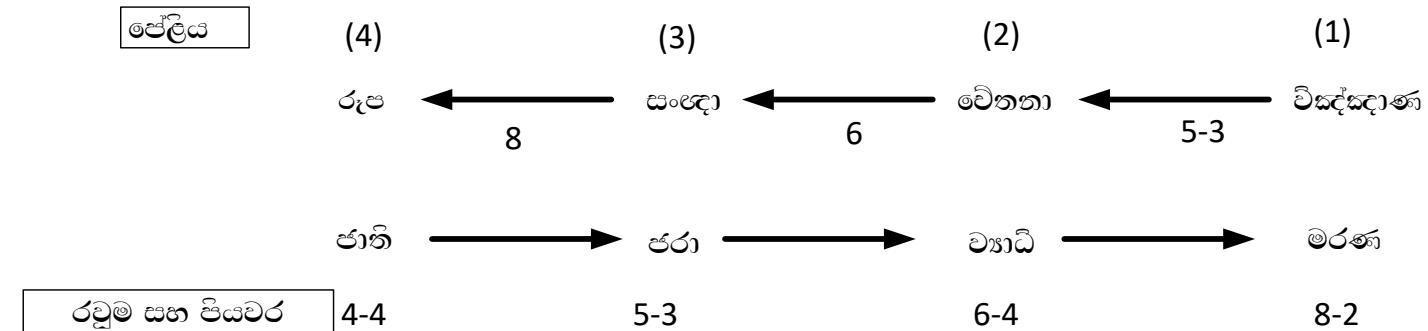
4. මෙහි සක්කාය දිවිධිය තුළ ගැබෙන ඇත්තේ රුපයට සූඛ යන මතය පැවතීමත්, එම අයයන්ට රාග වීමත්ය. මෙය **තනදිරාග** ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. වම්මික සූනුයේ ස්ථාපිතය ඇති තැන ලක්ෂණ කරන පංච කාම ගුණයන් සහ 9 ලෙනි කාරණයට පෙන්වන්නා වූ තනදිරාගය දැන් හෝඳින් වැටහේ.
- සිල්විත පරාමායය තුළ **අහංකාර අයය සංඛ්‍යාවක්** ලෙස තැන්පත් වී ඇත.



පිටුව 3 සිට 6 දක්වා යදහන් කළ 1, 2, 3, 4 කාරණා මගින් වක්‍රයක් යැදේ.

පෝලය	සක්කාය දිවයීය - sakkāyadīṭṭhi	සිලබුන් පරාමාස	ව්‍යුත්තිව්‍යාජ - vicikicchā
1	(5-5 – අන්තා) සුබය තිසා ඇත්වන්නා වූ නිත්‍යහාටය	සුබ (suka)	සුබය යන්න සැක වන්නේය
2	නත්දිය, 5-5 දී අන්තා, සුලුවූ සුකුම නිත්‍යය	සුබය තිසා ඇත්වන්නා වූ නිත්‍යහාටය	නිත්‍යය යන්න සැක වන්නේය (4-2 වික්ද්‍යාණය මිය ගිය බව සිහි තබා ගත්ත)
3	අහංකාරය (ahamkāra)	නත්දිය, 5-5 දී අන්තා, සුලුවූ සුකුම නිත්‍යය	නත්දි වත්නක් දැයි සැක වන්නේය. (6-4 වත විට ව්‍යාධිය සිදුවී ඇත)
4	නත්දිරාග (nandīrāga). (රුපයට සුබ යන මතය පවරා ඇති බව සිහි තබා ගත්ත)	අහංකාර අගය සංඛ්‍යාටක් ලෙස	අහංකාර සංඛ්‍යාට මගේ යැයි ගත්ත වටින්නේද?

මෙම ධර්මය විමසන ආකාරය:



1. සැකය උකුණු කරන තීරුව දෙය බලන්නේ, (2) අනිත්‍යය තම්, (3) දුක්ඛ තම්, (4) විපරිණාමයට පත් වන්නේ තම්, මගේ යැයි ගත්ත වටින්නේද? යන්න ද්රේශ්‍ය වන්නේය.
2. ඉහත වකුයේ පහළ පෝලය විමසන්නේ, පහළ උකුණු කෙළවරින් පතන් ගත්තේ, මගේ යැයි ගත්ත තොවටින්නේ, තත්දි විම (එනම් රුපයට සුබ යැයි පැවරීම) වටින්නේද? මෙහිදී නිරෝධය ඇතිවේ.
3. පලමුවත තීරුවේ පහළින් පතන් ගත්තේ, තත්දි විම තොවටින්නේ තම්, එනම්, මැටි ඉපදීම තොවටින්නේ තම්, දුක වන්නේද?, සුබ වන්නේද? සත්‍යය වශයෙන්ම සුබ වන්නේය.

සුක්හුම රුප (sukhuma)

ස්ත්‍රීන්දිය යැ පුරුෂෙන්දිය යැ තේවීන්දිය යැ කායලිඳපත් යැ ව්‍යාච්‍රිඳපත් යැ ආකාශධානු යැ අධිධානු යැ රුපයාගේ ලසුත්ව යැ රුපයාගේ මයුත්ව යැ රුපයාගේ කරමණුත්ව යැ රුපයාගේ උපවිය යැ රුපයාගේ සන්තත් යැ රුපයාගේ ජරකා යැ රුපයාගේ අනිත්‍යතා යැ කවලිකාරාභාර යැ යන මේ 'පූක්ස්මරුප' දී කියනු ලැබේ.

සුක්මල වෙදානා

අකුණලවෙදනාව ඔඟදිරික යැ කුගල-අව්‍යාකෘතවෙදනා සූක්ෂ්ම යි. කුගල-අකුණල වෙදනා ඔඟදිරික යැ අව්‍යාකෘතවෙදනාව සූක්ෂ්ම යි. දුෂ්චරවෙදනාව ඔඟදිරික යැ සූඛ වූ ද අදාශබලපූඛ වූ ද වෙදනා සූක්ෂ්ම යි. සූඛ-දුෂ්චරවෙදනා ඔඟදිරික යැ අදාශබලවෙදනාව සූක්ෂ්ම යි. සමවත් නො සමවන්පූජෝගේ වෙදනාව ඔඟදිරික යැ සමවත් සමවන්පූජෝගේ වෙදනාව සූක්ෂ්ම යි. ආප්‍රව සහිත වෙදනාව ඔඟදිරික යැ ආප්‍රව රහිත වෙදනාව සූක්ෂ්ම යි. තවද ඒ ඒ වෙදනාව නිසා වෙදනාව ඔඟදිරිකපූජ්‍ය යි යයි දතුපූඩා.

ପ୍ରକାଶମେ ଦିଲ୍ଲୀ

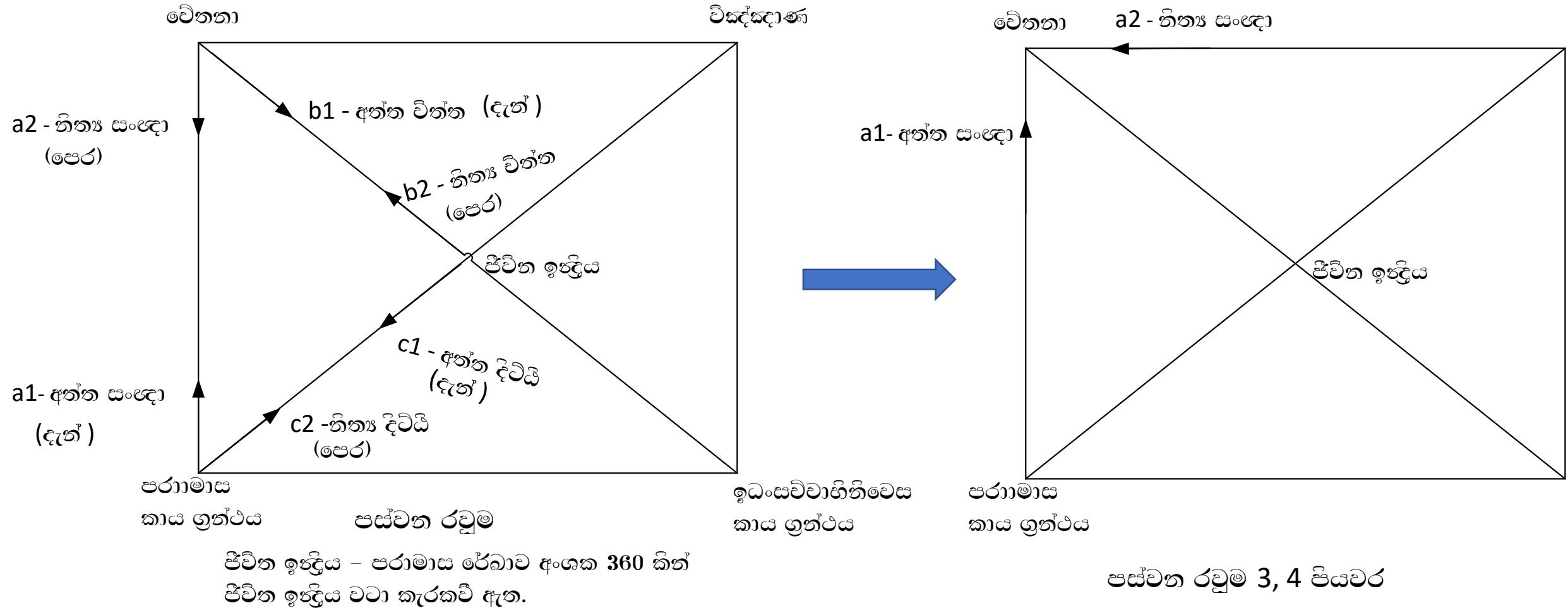
ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් (දේවාරාලමිබන සටහනයෙන්) උපන් සංඛ්‍යාව ඔබදීරික යැ අධිවචන සම්බන්ධ (මත්‍යාසම්බන්ධස)යෙන් උපන් සංඛ්‍යාව පූක්ෂ්ම යැ අකුගලසංඛ්‍යාව ඔබදීරික යැ කුගලඅව්‍යාකාත සංඛ්‍යාව පූක්ෂ්ම යැ කුගලාකුගලසංඛ්‍යාව ඔබදීරික යැ අව්‍යාකාත සංඛ්‍යාව පූක්ෂ්ම යැ දුෂ්චරව්‍යාචාර හා සම්පූර්ණසංඛ්‍යාව ඔබදීරික යැ පූබලපෙක්ෂාචරදනාවන් හා සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාව පූක්ෂ්ම යැ පූබදුෂ්චර ව්‍යාචරදනාවන් හා සම්පූර්ණසංඛ්‍යාව ඔබදීරික යැ උපක්ෂාචරදනාව හා සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාව පූක්ෂ්ම යැ අසමාපන්නයාගේ සංඛ්‍යාව ඔබදීරික යැ සමාපන්නයාගේ සංඛ්‍යාව පූක්ෂ්ම යැ සාපුවසංඛ්‍යාව ඔබදීරික යැ අනාපුවසංඛ්‍යාව පූක්ෂ්ම යැ යි.

සුක්මල සංස්කාර

අකුණලසය-ස්කාරයෝ ඔඩරිකයහ, කුගලාවයාකෘතසය-ස්කාරයෝ සූක්ෂමයහ. කුගලාවයාකෘතසය-ස්කාරකයෝ ඔඩරිකයහ, අවයාකෘතසය-ස්කාරයෝ සූක්ෂමයහ. දුදුබවේදනාව හා සම්පූර්ණසය-ස්කාරයෝ ඔඩරිකයහ, සූබොපසක්ෂාවේදනාවන් හා සම්පූර්ණ සංස්කාරයෝ සූක්ෂමයහ. සූදුදුබවේදනාවන් හා සම්පූර්ණ සංස්කාරයෝ ඔඩරිකයහ, උපසක්ෂාවේදනාව හා සම්පූර්ණසය-ස්කාරයෝ ඔඩරිකයහ, සමාජන්නයාගේ සංස්කාරයෝ සූක්ෂමයහ. සාපුවසය-ස්කාරයෝ ඔඩරිකයහ, අනාපුවසය-ස්කාරයෝ සූක්ෂමයහ. ඒ ඒ සංස්කාරයන් නීසා බැඳෙනුපූක්ෂීමසය-ස්කාරයෝ දකුපුන්තාහ.

සුක්ෂම වික්දනාණ

අකුරාලවීණාය ඔංදිරික වෙයි. කුගලාව්‍යකානවීණායේ පූක්ෂ්ම වෙති. කුගලාකුගලවීණායේ ඔංදිරික වෙති. අව්‍යක්ෂනවීණාය පූක්ෂ්ම වෙයි. දුෂ්චෙවදනාව් හා සම්ප්‍රුක්ත වීණාය ඔංදිරික වෙයි. පූජාපෙක්ෂාචෙවදනාවන් හා සම්ප්‍රුක්ත වීණායේ පූක්ෂ්ම වෙති. පූජාචෙවදනාවන් හා සම්ප්‍රුක්ත වීණායේ ඔංදිරික වෙති. උපෙක්ෂාචෙවදනාව හා සම්ප්‍රුක්ත වීණාය පූක්ෂ්ම වෙයි. අසමාපන්නයාගේ වීණාය ඔංදිරික වෙයි. සමාපන්නයාගේ වීණාය පූක්ෂ්ම වෙයි. සාපුවීණාය ඔංදිරික වෙයි. අනාපුවීණාය පූක්ෂ්ම වෙ. ඒ ඒ වීණාය නිසා ඔංදිරිකපූක්ෂ්මවීණාය දකුණු.



- 1) $c_2 \geq c_1$ පූරාණ භාණ්ඩ පැවත්තා යන උදාහරණය
- 2) $b_1 > b_2$ අවන් උපකරණවල තැවැම් බවක් ඇත.
- 3) $a_1 > a_2$ අවන් රුපය මගින් වික්‍රීදාණ්‍ය බාරාව පවත්වයි.